

Альтернативные варианты поведения в ситуации детских провокаций

- 1 Первая реакция.** Реагируйте только на первую шалость (провокацию).
- 2 Правило «ты мне – я тебе».** Используйте правило «сначала сделай то, что нужно мне, потом получишь то, чего хочешь».
- 3 Краткость речи.** Коротко, немногословно, однозначно высказывайтесь о своих реальных чувствах («сержусь», «раздражаюсь», «смешно, но надо работать») и переходите к делу. Не давайте сценарию развиваться привычным образом, не вступайте в переругивание.
- 4 Без вопросов.** Не задавайте риторических вопросов («Ты что, самый умный?») – они делают диалог бессмысленным.
- 5 Похвала.** Поощряйте здоровое поведение ребенка: улыбкой, похвалой, вниманием, мягким тоном; присвойте жетон (значок) как символ достижения; дайте возможность заняться тем, от чего ребенок получает удовольствие.
- 6 Индивидуальный подход.** Повышайте темп занятия, давайте персональное задание.
- 7 Взаимодействие со всей группой.** Обратите внимание ребенка-provocатора на поведение остальных детей, переключите внимание группы на другую работу или другой диалог (лучше с популярным в группе ребенком).