Комплексное занятие в старшей группе "Если в доме случился пожар"

**Цели:**

* закрепить [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4009-.html) понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности;
* дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/2589-.html) представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности;
* [закрепить](http://ds82.ru/doshkolnik/931-.html)  знание у детей домашнего адреса;
* научить набирать номера 01, 112 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным пожарной [части](http://ds82.ru/doshkolnik/2427-.html).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Вступительная беседа**

Ребята, перед началом нашей беседы я хочу показать вам мультфильм. Смотрите внимательно и угадывайте, о чем пойдет речь на занятии. **Слайд** **2**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы вновь поговорим с вами о безопасности.  
– Что же такое безопасность?  
– Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстерегать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)* **слайды 3 - 8**  
– Где нужно хранить острые, бьющиеся предметы и почему?  
– Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

**2.  Слово воспитателя**

– А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. **Сл.9**  Друг он человеку или враг? Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи.**10** Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль.**11** Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди.   
– Как вы думайте. Отчего возникают пожар? *(Дети играют  со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)****12***  
– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара. **13**

Ростом спичка – невеличка.  
Не смотрите, что мала.   
Эта маленькая спичка   
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шутить нельзя!

**4. Работа по теме занятия**

– Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.   
– Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*  
– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*  
– какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

**Сл. 14, 15**

Сам не справился с пожаром –  
Это труд не для детей.   
Не теряя время даром,   
01 звони скорей.  
Набирай умело,   
Чтоб не все сгорело.

Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер 01, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

*Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание дет, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона.*

**Воспитатель.**Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? *(Ответы детей.)*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или пригнувшись к полу – внизу меньше дыма. Дышать через мокрую тряпку.
* Не прятаться под кровать. Диван, стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные. Во всем слушаться и не бояться. Они лучше вас знают, как вас спасти.

Физминутка

**Игра « Доскажи словечко»**

* **Воспитатель.**  Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.
* Где с огнем беспечны люди,  
  Там взовьется в небо шар,  
  Там всегда грозить нам будет  
  Злой *(пожар)*.  
  Раз, два. Три, четыре.  
  У кого пожар *(в квартире)*?  
  Дым столбом поднялся вдруг.  
  Кто не выключил *(утюг)*?  
  Красный отблеск побежал.  
  Кто со спичками *(играл)*?  
  Стол и шкаф сгорели разом.  
  Кто белье сушил над *(газом)*?  
  Пламя прыгнуло в листву.  
  Кто у дома жег *(траву)*?  
  Кто в огонь бросал при этом  
  Незнакомые *(предметы)*?  
  Помни каждый гражданин  
  Этот номер … *(01)*?

**5. Работа с иллюстрациями**

*Дети подходят к доске, где размещены иллюстрации из серии « Пожар».***Сл. 16**

– А вы знаете, ребята, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.  
– Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?  
– Для чего на машине специальные мигалки и сирены?

*Обратить внимание на одежду пожарных(экипировка)***17***, на средства тушения пожара***18.** *Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И мы, взрослые, все умеем им пользоваться.*   
*Показать детям дымоулавливатель, объяснить, для чего он нужен в каждом помещении.*

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думайте, какими качествами должен обладать пожарный? *(Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.)* Я и вам предлагаю стать такими. Вставайте на разминку.

А теперь на месте шаг

А теперь на месте шаг. (Ходьба на месте.)

Выше ноги! Вот так!

На месте Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Наша беседа заканчивается. Вы все молодцы. Вспомните, что нового мы узнали о пожарной безопасности? Отличные ответы! Я очень надеюсь, что эти правила вы будете соблюдать каждый день и расскажете о них родителям, братьям и сестренкам. И я очень хочу, чтобы никогда вам не пришлось набирать номер пожарной охраны, который надо знать. Кто назовет этот номер? А я приготовила вам небольшой сюрприз-мультфильм про безопасность.