**Конспект  по ПДД во второй младшей группе**.   
  
  
**Тема: «Красный, желтый, зеленый».**  
Цель:   
закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;  
развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;   
развивать у детей разговорную речь.   
  
Наглядное пособие:   
-макет светофора;   
-знак «Пешеходный переход».   
  
1. Организационная часть.   
- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно. Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы ,и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?   
-Пешеходный переход.   
- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?   
  
-Пешеход, пешеход   
Всем знакомые полоски   
Похожие на зебру   
Знают дети, знают взрослый   
Знай, что только переход   
От машин тебя спасет.   
  
Если ты спешишь в пути   
Через улицу пройти,   
Там иди, где весь народ   
Там, где знак пешеходный переход.   
(стук в дверь)   
-Кто там?   
- Почтальон Печкин. Вам посылку принес.   
- Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?   
(беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).   
  
«Шлю посылку Вам друзья,   
У меня всего три глаза,   
Разноцветные они   
Каким глазом подмигну,   
Что вам делать подскажу»   
-Ребята, от кого же это посылка?   
- От светофора.   
- Правильно ребята. Это посылка от светофора.   
(достаю из коробки светофор)   
- Ребята, для чего нужен светофор?   
- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.   
- Правильно, ребята.   
(стук в дверь)   
- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?   
(входит лиса)   
-Ах, я рыжая Лиса   
Я плутовка, я хитра.   
Никого я не боюсь   
Где хочу, там появлюсь.   
-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?   
- Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.   
-Конечно, знаю.   
- Скажи, вот это какой знак?   
- Светофор.   
- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.   
- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.   
- Ребята, правильно ли говорит Лиса.   
- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.   
2. Совершенствование знаний, умений, навыков.   
(дети читают стихи про светофор)   
  
Наши ребята идут в детский сад   
Наши ребята очень спешат!   
Хоть у вас терпенья нет,   
Подождите – красный свет!   
Детям путь закрыт!   
Желтый свет на пути –   
Приготовьтесь в путь идти   
Свет зеленый впереди –   
Вот теперь переходи.   
  
Чтоб тебе помочь   
Путь пройти опасный,   
Горим и день, и ночь-   
Зеленый, желтый, красный.   
  
Самый строгий - красный свет..   
Если он горит,   
Стоп! Дороги дальше нет,   
Путь для всех закрыт.   
  
Чтоб спокойно перешел ты,   
Слушай наш совет:   
- Жди! Увидишь скоро желтый   
В середине свет.   
  
А за ним зеленый свет   
Вспыхнет впереди.   
Скажет он – препятствий нет,   
Смело в путь иди.   
-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.   
А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?   
- Нет.   
  
3. Практическая часть.   
- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.   
(дети делают светофоры)   
-Спасибо, ребята.   
  
4. Закрепление.   
-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.   
(игру повторяем несколько раз)   
-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.   
- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.   
- Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

Конспект интегрированного занятия во II младшей группе "Пожарная безопасность"

**Тема: "Пожарная безопасность".**

**Задачи:**

1. **Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.**
2. **Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно).**
3. **Закреплять правильное произношение звуков "ш", "у".**
4. **Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.**
5. **Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.**

Предварительная работа:

* Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.
* Участие в конкурсе рисунков "Не допусти!" на противопожарную тематику.
* Чтение сказки "Кошкин дом",
* Дидактические игры "Какой бывает огонь?", "Что горит, что не горит".
* Игры с игрушечными пожарными машинами.

**Подвижная игра "Пожарные на учении".**

Материал: картина "Пожар".

Ход занятия:

1 часть

*Воспитатель* (читает загадку):

- В деревянном домике   
Проживают гномики.   
Уж такие добряки   
Раздают всем огоньки.

*Дети:* - Это спички!

*Воспитатель* (показывает коробок спичек):

- Как интересно! Они что-то говорят.

(Все прислушиваются).

*Воспитатель*: - Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

*Дети*: - Нет!

*Воспитатель*: - Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. Вы вон какие серьезные.

*Дети*: - Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

*Воспитатель*: - Ребята, а для чего нужны спички?

*Дети*: - Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

*Воспитатель*: - Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

2 часть

*Воспитатель* (вывешивает картину): - Давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите?

*Дети*: - Случился пожар. Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь.

*Воспитатель*: - По каким признакам вы догадались, что это не обычная машина, а пожарная?

*Дети*: - Машина красная. У неё есть лестница. У неё номер 01!

*Воспитатель*: - Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

*Дети*: - Машина ехала быстро.

*Воспитатель*: - Почему?

*Дети*: - Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.

*Воспитатель*: - Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

*Дети*: У-у-у, у-у-у!

*Воспитатель*: - Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?

*Дети*: - Рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

*Воспитатель*: - Кто приехал на пожарной машине?

*Дети*: - Пожарные.

*Воспитатель*: - Почему их так называют?

*Дети*: - Эти люди тушат пожары.

*Воспитатель*: - А какие люди работают пожарными?

*Дети*: - Смелые, сильные, ловкие, мужественные, отважные.

*Воспитатель*: - Что делают пожарные на картине?

*Дети*: - Один пожарный включает воду. Другой - держит шланг (рукав), из которого бежит вода. Он тушит огонь на крыше.

*Воспитатель*: - Как шипит вода, выливаясь из рукава?

*Дети*: - Ш-ш-ш, ш-ш-ш.

*Воспитатель*: - А кого еще вы видите на картине?

*Дети*: - Мальчика.

*Воспитатель*: - Что вы про него можете сказать?

*Дети*: - Он очень испугался! Выбежал из дома.

*Воспитатель*: - А как вы думаете, из-за чего случился пожар?

*Дети*: - Мальчик играл со спичками, зажигал их. Вот и загорелось.

*Воспитатель*: - Что вы посоветуете мальчику?

*Дети*: (читают стихи).

3 часть.

*Воспитатель*: - Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?

*Дети*:

* Брать в руки спички!
* Включать утюг и другие электроприборы!
* Вставлять предметы в розетки!

*Воспитатель:* - Как вызвать пожарную машину?

*Дети*: - По телефону 01.

*Воспитатель*: - Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.