**Конспект  по ПДД во второй младшей группе**.

**Тема: «Красный, желтый, зеленый».**
Цель:
закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;
развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
развивать у детей разговорную речь.

Наглядное пособие:
-макет светофора;
-знак «Пешеходный переход».

1. Организационная часть.
- Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно. Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы ,и взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?
-Пешеходный переход.
- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

-Пешеход, пешеход
Всем знакомые полоски
Похожие на зебру
Знают дети, знают взрослый
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ
Там, где знак пешеходный переход.
(стук в дверь)
-Кто там?
- Почтальон Печкин. Вам посылку принес.
- Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это посылка?
(беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и названием группы, читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу»
-Ребята, от кого же это посылка?
- От светофора.
- Правильно ребята. Это посылка от светофора.
(достаю из коробки светофор)
- Ребята, для чего нужен светофор?
- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.
- Правильно, ребята.
(стук в дверь)
- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?
(входит лиса)
-Ах, я рыжая Лиса
Я плутовка, я хитра.
Никого я не боюсь
Где хочу, там появлюсь.
-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?
- Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожных движений. Лиса, а ты знаешь правила дорожных движений.
-Конечно, знаю.
- Скажи, вот это какой знак?
- Светофор.
- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.
- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.
- Ребята, правильно ли говорит Лиса.
- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков.
(дети читают стихи про светофор)

Наши ребята идут в детский сад
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!
Детям путь закрыт!
Желтый свет на пути –
Приготовьтесь в путь идти
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь-
Зеленый, желтый, красный.

Самый строгий - красный свет..
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
- Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет.

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди.
-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.
А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?
- Нет.

3. Практическая часть.
- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из бумаги и подарим их.
(дети делают светофоры)
-Спасибо, ребята.

4. Закрепление.
-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под музыку.
(игру повторяем несколько раз)
-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.
- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.
- Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

Конспект интегрированного занятия во II младшей группе "Пожарная безопасность"

**Тема: "Пожарная безопасность".**

**Задачи:**

1. **Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.**
2. **Активизировать в речи детей существительные (рукав, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный); прилагательные (красная, смелый, отважный, сильный, мужественный, ловкий); глаголы (включать, зажигать, тушить, гореть, испугался, выбежал); наречия (быстро, медленно).**
3. **Закреплять правильное произношение звуков "ш", "у".**
4. **Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.**
5. **Уточнить с детьми правила пожарной безопасности.**

Предварительная работа:

* Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.
* Участие в конкурсе рисунков "Не допусти!" на противопожарную тематику.
* Чтение сказки "Кошкин дом",
* Дидактические игры "Какой бывает огонь?", "Что горит, что не горит".
* Игры с игрушечными пожарными машинами.

**Подвижная игра "Пожарные на учении".**

Материал: картина "Пожар".

Ход занятия:

1 часть

*Воспитатель* (читает загадку):

- В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки
Раздают всем огоньки.

*Дети:* - Это спички!

*Воспитатель* (показывает коробок спичек):

- Как интересно! Они что-то говорят.

(Все прислушиваются).

*Воспитатель*: - Спички говорят, что они очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие?

*Дети*: - Нет!

*Воспитатель*: - Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. Вы вон какие серьезные.

*Дети*: - Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

*Воспитатель*: - Ребята, а для чего нужны спички?

*Дети*: - Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

*Воспитатель*: - Да, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

2 часть

*Воспитатель* (вывешивает картину): - Давайте внимательно рассмотрим картину. Что вы на ней видите?

*Дети*: - Случился пожар. Приехала пожарная машина. Пожарные тушат огонь.

*Воспитатель*: - По каким признакам вы догадались, что это не обычная машина, а пожарная?

*Дети*: - Машина красная. У неё есть лестница. У неё номер 01!

*Воспитатель*: - Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет - цвет тревоги, огня. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

*Дети*: - Машина ехала быстро.

*Воспитатель*: - Почему?

*Дети*: - Потому что горит дом. Случился пожар. Из окна идет огонь, его надо быстрее потушить.

*Воспитатель*: - Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

*Дети*: У-у-у, у-у-у!

*Воспитатель*: - Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?

*Дети*: - Рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

*Воспитатель*: - Кто приехал на пожарной машине?

*Дети*: - Пожарные.

*Воспитатель*: - Почему их так называют?

*Дети*: - Эти люди тушат пожары.

*Воспитатель*: - А какие люди работают пожарными?

*Дети*: - Смелые, сильные, ловкие, мужественные, отважные.

*Воспитатель*: - Что делают пожарные на картине?

*Дети*: - Один пожарный включает воду. Другой - держит шланг (рукав), из которого бежит вода. Он тушит огонь на крыше.

*Воспитатель*: - Как шипит вода, выливаясь из рукава?

*Дети*: - Ш-ш-ш, ш-ш-ш.

*Воспитатель*: - А кого еще вы видите на картине?

*Дети*: - Мальчика.

*Воспитатель*: - Что вы про него можете сказать?

*Дети*: - Он очень испугался! Выбежал из дома.

*Воспитатель*: - А как вы думаете, из-за чего случился пожар?

*Дети*: - Мальчик играл со спичками, зажигал их. Вот и загорелось.

*Воспитатель*: - Что вы посоветуете мальчику?

*Дети*: (читают стихи).

3 часть.

*Воспитатель*: - Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Что нельзя делать детям?

*Дети*:

* Брать в руки спички!
* Включать утюг и другие электроприборы!
* Вставлять предметы в розетки!

*Воспитатель:* - Как вызвать пожарную машину?

*Дети*: - По телефону 01.

*Воспитатель*: - Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.