Конспект интегрированной НОД Рисования «Ваза с цветами для мамы» во 2 средней группе МБДОУ № 362. Воспитатель - Скопицкая О.В.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, создавать в рисунке сюжетную композицию.

Планируемые результаты: проявляет чуткость к художественному слову, интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование вазы с цветами) ; интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: листы бумаги, карандаши, мелки, краски, кисти, карточки с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением цветов, различных форм и материалов вазы.

Содержание организованной деятельности детей:

 Дети входят под музыку песни Насауленко «Встречаем весну», рассаживаются на стульчики. Воспитатель:

 - Ребята, отгадайте загадку:

Я раскрываю почки,

Зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня …(весна).

 - Конечно, ребята, это весна. Я вас поздравляю с наступлением весны. Сегодня второе марта, второй день первого весеннего месяца - марта. Скажите, ребята, а какой праздник мы будем отмечать в марте? (ответы детей). Да, этот праздник называется Международный женский день (8 Марта). В этот день мы поздравляем бабушек, мам, сестрёнок и подруг. Скажите, дорогие мои, какой самый желанный подарок для мам на 8 марта? (ответы детей). Мне кажется, это цветы. Сегодня я хочу предложить вам нарисовать подарок маме на 8 марта - вазу с цветами, но для начала мы немного поиграем. Готовы? Игра называется «Один - много» (дидактическая игра). Я буду называть цветок в единственном числе, а вы во множественном, например: роза-розы, ромашка -… , тюльпан -… , мимоза -… . Хорошо! А теперь, выберите каждый по карточке с изображением цифры (от 1 до5). На мольберте - изображения цветов. Вам нужно прикрепить свою цифру к картинке с соответствующим количеством цветов. У меня - карточка с цифрой 5 ,я прикреплю её к картинке, на которой 5 ромашек.

 Хорошо! Прежде, чем мы приступим к рисованию, хочу сказать несколько слов о вазах. Вазы бывают разные широкие и…(картинки на доске) (узкие), высокие и … (низкие), маленькие и … (большие). Отлично! А теперь, закончите, пожалуйста, предложения. Если ваза сделана из стекла, она … (какая?) – стеклянная (ответы детей), если ваза из керамики - … , если из дерева - … ,если из пластмассы - … . Молодцы! Давайте пройдём к столу. Мне потребуется помощь Кости и Ромы - возьмите по стакану воды и вылейте в вазы. Что мы увидим? (ответы детей) Да, воду в стеклянной вазе мы видим, потому что ваза прозрачная. А в керамической вазе вода не видна. Прошу вас учитывать это при рисовании.

 Занимайте свои места. Обратите внимание, что форма вашей вазы может быть разнообразна. (Если ваза имеет форму круга, она какая? - …(круглая - ответы детей), далее по тому же принципу перечисляю известные детям геом. фигуры). Если ваша ваза прозрачна (стеклянная), то вода будет видна (рисую на мольберте), Также, ваза может иметь узор (полосы, волнистые линии, точки - рисую). Цветы в вазе тоже могут быть разные. (Рисую…) Ромашки, тюльпаны, розы. (Говорю об отличительных особенностях каждого цветка.) Не забудьте, что дарят, как право, нечётное количество цветов(1,3,5). Не дарят ни два, ни четыре. Разворачиваю мольберт, чтобы перед глазами детей не было образца.

 Рисовать мы будем простым карандашом, раскрасим готовый рисунок по желанию(гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки). Не забудьте о правильной осанке (спинка ровная,..), о правилах поведения при рисовании (дети называют правила безопасности).

 Прежде, чем приступить к работе, разомнём пальчики. (Физкультминутка)

Наши алые цветки (Пальчики обеих рук собраны вместе, в «бутон»)

Распускают лепестки (Разводим пальчики)

Ветерок чуть дышит, (Шевелим тихонько пальчиками)

Лепестки колышет.

 Наши алые цветки (Пальчики слегка разведены)

Закрывают лепестки, (Пальцы вместе, в «бутон»)

Тихо засыпают, (Кисти - вниз пальцами)

Головой качают. (Круговые движения кистями)

Отлично! Приступаем к работе.

……..(Дети рисуют).

Рассматриваем работы, отмечаем изюминки каждой. Создаем выставку работ.

 Рефлексия:

-Чем мы сегодня занимались?

-Что понравилось больше всего?