**Педагогический проект**

**«Знакомим детей с произведениями К.И.Чуковского»**

**Скопицкая О.В., воспитатель первой квалификационной категории**

        Дошкольное детство  - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

        Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

**Цель:**

Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского

**Задачи:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;
* Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;
* Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
* Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;
* Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;
* Расширять представления родителей о детской литературе;
* Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;
* Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**Участники проекта:**

* Воспитатели
* Дети
* Родители

**Сроки реализации проекта:**

Март-апрель в группе общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап  -  подготовительный**

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап  -  основной**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.  Презентация.

**3 этап  -  итоговый**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

**При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

* Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
* Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

1. Отношение 80% детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Активное участие предположительно 80% родителей в реализации проекта.
3. Более бережное отношение 80% детей к живому миру природы.
4. Способность 75% детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Умение 25% детей высказывать свои предположения.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.

**Оценка эффективности по итогам работы проводится по трём направлениям: дети, родители, педагоги.**

* Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
* Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах.
* Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

По окончании проводится анкетирование всех участников педагогического проекта.

**Оборудование и материалы:**

1. Книги К.И.Чуковского
2. Иллюстрации к произведениям К.И.Чуковского
3. Настольно-печатные игры
4. Видеоматериалы
5. Фотоаппарат
6. Видеокамера
7. Телевизор
8. Компьютер
9. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности

**Планирование и организация деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Цели |  | Ответственные |  | Сроки реализации |  |
| **1 этап  - подготовительный** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Круглый стол с участием родителей» | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать  интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта |  | Воспитатели  Родители  - 11 человек. |  | 1-я неделя |  |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского | Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского. продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе |  | Родители  -  2 человека  Воспитатели |  | 1-я неделя |  |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | Просвещать родителей |  | Воспитатели |  | 1-я неделя |  |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых | Создать условия для инсценировки произведений К.И.Чуковского |  | Воспитатели  Родители  -  4 человек |  | 1-я неделя |  |
| **2 этап   - основной** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского | Развивать у детей интерес к книгам |  | Воспитатели |  | 2-я неделя |  |
| 6 | Оформление книжного уголка | Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам |  | Воспитатели |  | 2-я неделя |  |
| 7 | Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон»,   «Муха-цокотуха», «Путаница»,   «Краденое солнце»,  «Мойдодыр», «Тараканище»,  «Доктор Айболит», «Федорино горе» | Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев |  | Воспитатели |  | 2-я и 3-я недели |  |
| 8 | Чтение весёлых стихотворений К.И.Чуковского:  «Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане» | Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения |  | Воспитатели |  | 3-я неделя |  |
| 9 | Вечер загадок «Угадай и ответь» | Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес |  | Воспитатели |  | 4-я неделя |  |
| 10 | Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок |  | Воспитатели |  | Ежедневно |  |
| 11 | «Полечи книжку»  -  ручной труд | Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать бережное отношение к книгам |  | Воспитатели |  | 7-я неделя |  |
| 12 | Игра-драматизация «Доктор Айболит» | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных |  | Воспитатели |  | 7-я неделя |  |
| 13 | Выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского | Передавать в рисунке  эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность |  | Родители  -  12 человек  Дети |  | 8-я неделя |  |
| 15 | Оформление альбома «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» | Оформить рисунки к произведениям в альбом |  | Воспитатели  Родители  -  2 человека  Дети |  | 8-я неделя |  |
| 16 | Презентация проекта в форме  занятие-развлечение «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» | Выявить у детей  знания произведений К.И.Чуковского, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей |  | Воспитатели  Родители  -  7 человек  Дети |  | 8-я неделя |  |
| **3-й этап  -  заключительный** |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Обработка и оформление материалов проекта |  |  |  | Воспитатели |  | 9-я неделя |
| 18 | Анализ результативности |  |  |  | Воспитатели |  | 9-я неделя |

**Вывод: во время реализации данного проекта приняли участие дети второй младшей группы в количестве 22 человек, родители  -  15 человек, сотрудники ДОУ  -  2 человека. Были получены следующие результаты:**

1. В группе созданы  необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

* Создана библиотека произведений К.И.Чуковского;
* Оформлен альбом рисунков по произведениям К.И.Чуковского.

2. 80% детей к книге стали относится не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.

1. Родители приняли активное участие в реализации проекта (мамы и папы, бабушки и дедушки)
2. Дети стали бережнее относится к живому миру природы (80%).
3. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку (75%).
4. Дети научились высказывать свои предположения (30%).
5. Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.

**Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трём направлениям: дети, родители, педагоги.**

* Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
* Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах.
* Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.