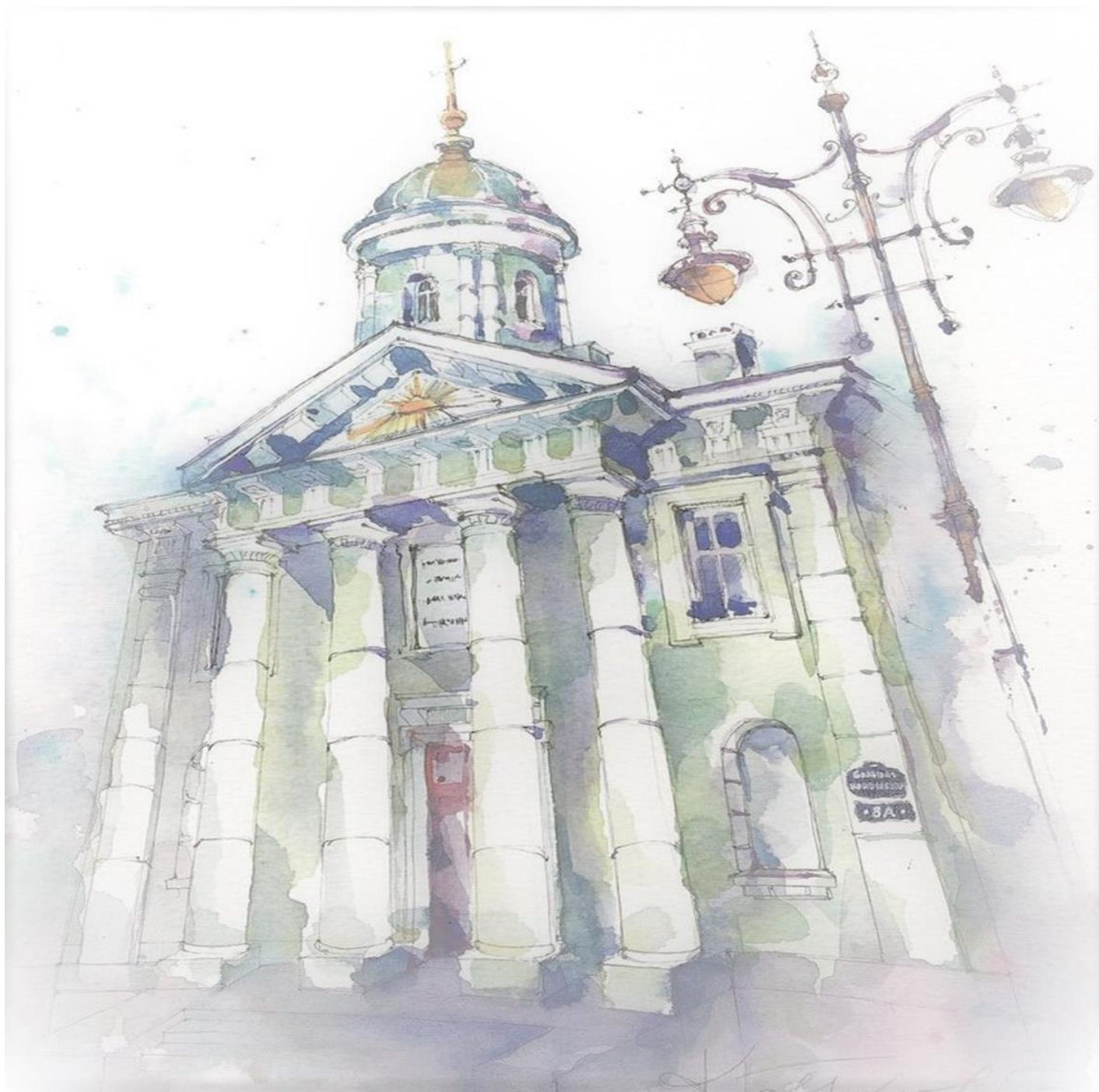


Фестиваль «Добрые истории»
Проект «Хочу все знать.
Дома Малахова»



Паспорт проекта

1 Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 362
2 Название Фестиваля	«Добрые истории»
3 Тема проекта	«Хочу все знать. Дома Малахова»
4 Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>В ходе игровой деятельности дети «примеряют» на себя разные роли, в том числе становятся строителями, архитекторами и творцами, играя - придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.</p> <p>В процессе конструирования у дошкольников раскрываются их потенциальные возможности, расширяются представления об окружающем мире.</p> <p>Знакомство воспитанников с разнообразием архитектурных сооружений, видами архитектурных форм и элементов развивает кругозор, способствует развитию эстетического восприятия, творческого мышления, которое они могут реализовать в практической деятельности в процессе конструирования и макетирования.</p> <p>Тесное взаимодействие с семьями воспитанников позволяет успешно реализовать проект и формировать бережное отношение к объектам культурного наследия</p>
5 Цель проекта	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с архитектурным наследием и создания макетов архитектурных объектов М.П. Малахова
6 Задачи проекта	<p><u>Образовательные:</u> уточнить знания детей об архитектуре как виде искусства; расширить представления об архитектурных деталях зданий; познакомить воспитанников со стилем уральского классицизма,</p>

	<p>биографией и зодчеством М.П. Малахова.</p> <p><u>Развивающие:</u> способствовать самовыражению ребенка в творческой и конструкторской деятельности; обогащать словарный запас детей новыми понятиями; поддерживать интерес детей к конструкторской деятельности технической направленности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к архитектуре родного города; воспитывать стремление сохранять и бережно относиться к культурным объектам</p>
<p>7 Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии - технология моделирования и макетирования - технология проектной деятельности - игровые технологии <p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические (моделирование и конструирование) - наглядные (рассматривание иллюстраций, макетов) - словесные (беседы, рассказы, инструктажи)
<p>8 Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</p>	<p>Ноутбук, мультимедийный проектор, разнообразные виды конструктора, бросовый материал, пластилин,</p>
<p>9 Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)</p>	<p>Макеты зданий архитектора М.П. Малахова, детская энциклопедия «Хочу все знать. Дома Малахова»</p>
<p>10 Планируемые образовательные результаты проекта</p>	<p>У воспитанников сформированы первоначальные представления о профессии архитектор, о разнообразии архитектурных элементов; развиты интерес к конструированию и умение проектировать и собирать здания, используя различные материалы; совершенствуются коммуникативные навыки в процессе работы в паре, в команде.</p>

	У родителей сформированы представления о роли конструирования в познавательном развитии, о способах повышения творческой активности детей; семьи воспитанников вовлечены в образовательный и творческий процесс. У педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в освоении новых форм организации детской деятельности
11 Перспективы развития проекта	Проведение образовательной деятельности в других группах детского сада с использованием макетов архитектурных объектов Распространение педагогического опыта по реализации проекта в СМИ
12 Сведения об участниках	
ФИО, должность педагога	Хидирнабиева Мадина Джанибеговна, воспитатель
Количество воспитанников	26
Возраст воспитанников	6-7 лет
Количество родителей	8