

## Образовательный маршрут

для организации совместной деятельности детей и родителей по знакомству с архитектурой в сети Интернет

### Тема: «Знакомство дошкольников с архитектурой»


#### Уважаемые родители!

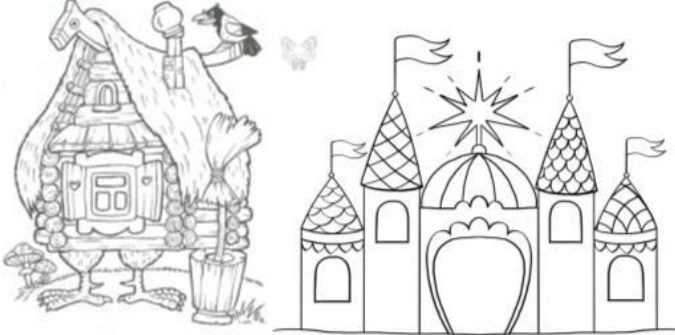

Приглашаем Вас и Ваших детей в удивительный мир архитектуры!



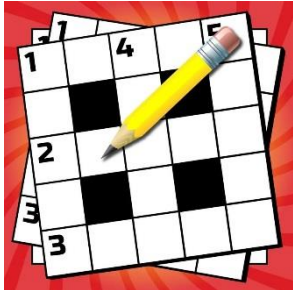
Этот образовательный маршрут направлен на развитие инженерно-конструкторского творчества дошкольников, предназначен для ознакомления с архитектурой как видом искусства, развития у ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Архитектура».

В ходе прохождения этого образовательного маршрута ваш ребенок узнает, что такое архитектура, познакомится с профессией «архитектор», узнает о видах и стилях архитектуры. В ходе практической деятельности попробует свои силы и проявит творческие способности в создании архитектурных построек и макетов.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно предложенным мероприятиям

№ п/п	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
№ 1	Спросите у ребенка, знает ли он кто такой архитектор? Познакомьте ребенка с профессией архитектора. После просмотра информации спросите ребенка: Что делает архитектор? Можно ли построить дом без архитектора? Прочным ли будет дом? Почему?	Прочитайте ребенку стихотворение про архитектора.  <a href="http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_stroiteli_stihi.htm">http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_stroiteli_stihi.htm</a> Информацию о том, «Какие бывают архитекторы?» вы можете найти, пройдя по ссылке: <a href="https://eduface.ru/consultation/proforientaciya/rasskaz_o_professii_arhitektor">https://eduface.ru/consultation/proforientaciya/rasskaz_o_professii_arhitektor</a>

№ 2	<p>Спросите у ребенка, что такое архитектура? Выслушав ответ объясните ребенку, что архитектура – это строительство зданий, выполненное в определенном стиле, помогающее украсить здания и города.</p>	<p>Предложите ребенку вместе с вами посмотреть видео ролик об архитектуре:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lck5XWMNLN4">https://www.youtube.com/watch?v=lck5XWMNLN4</a></p>
№ 3	<p>Спросите у ребенка, в каких сказках говорится об архитектуре? Вспомните названия жилищ, в которых живут сказочные герои: король, Снежная королева, старик со старухой, Карлсон, Баба Яга и т.д.? Активизируйте словарь ребенка названиями жилищ сказочных героев. Н-р, Айога жила в чуме; Змей-Горыноч в пещере; Шамаханская царица в шатре; Баба Яга в избушке; Снежная королева в ледяном дворце.</p>	<p>Раскрасьте с ребенком картинку: Избушка Бабы Яги в разных техниках: «клеевая акварель», «мозаика», «пластилиновое рисование»  <a href="http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/766/raskraska-gusi-lebedi11.jpg">http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/766/raskraska-gusi-lebedi11.jpg</a></p>  <p>Сказочный дворец: <a href="http://setabiti.com/images/rask/rask21.jpg">http://setabiti.com/images/rask/rask21.jpg</a></p>
№ 4	<p>Познакомьте ребенка с историей возникновения архитектуры. Обратите внимание ребенка, на первое жилище человека. Как оно называлось? Когда и кем оно было построено?</p>	<p>Вместе посмотрите вместе с детьми мультфильм об истории архитектуры  Мультфильм "Человек строит дом"    <a href="https://mults.info/mults/?id=2988">https://mults.info/mults/?id=2988</a></p>

<p>№ 5</p>	<p>Вместе с ребенком попробуйте склеить дом, используя развертку. Предложите ребенку самому украсить его. Предложите назвать элементы строения: стены, крыша, фундамент, окна и т.д.</p>	 <p><a href="http://stroj-specialist.ru/razlichnye-samodelki/maket-doma-iz-bumagi.html">http://stroj-specialist.ru/razlichnye-samodelki/maket-doma-iz-bumagi.html</a></p>
<p>№ 6</p>	<p>Попробуйте вместе с ребенком сделать постройку из деревянного конструктора.</p>	<p>Вы можете придумать дизайн постройки сами или воспользоваться ссылкой: <a href="https://www.eradetstva.ru/products_pictures/big/Konstruktor_Stroim_sami_neokrashenny-160997-00.jpg">https://www.eradetstva.ru/products_pictures/big/Konstruktor_Stroim_sami_neokrashenny-160997-00.jpg</a></p> 
<p>№ 7</p>	<p>Предложите ребенку вместе с вами разгадать кроссворд по теме «Архитектура»</p>	<p>Кроссворд по архитектуре: <a href="http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/iskusstvo/arhitektura.html">http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/iskusstvo/arhitektura.html</a></p> 
<p>№ 8</p>	<p>Поиграйте с ребенком в архитекторов. Вместе с ребенком нарисуйте «чертеж» жилой постройки и</p>	<p>Примеры построек вы можете найти, пройдя по ссылке: <a href="https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F3c%2F0b%2F3c%2F3c0b3cfb4f72838553cdd1c6d255b418.jpg&amp;text=%D1%81%D1%85%D0%B">https://yandex.ru/images/search?pos=18&amp;img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F3c%2F0b%2F3c%2F3c0b3cfb4f72838553cdd1c6d255b418.jpg&amp;text=%D1%81%D1%85%D0%B</a></p>

<p>предложите ребенку сделать постройку из конструктора по чертежу.</p>	<p><a href="#">5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&amp;rpt=simage&amp;lr=51</a></p> 
---	--

### Уважаемые родители!

Надеемся, что прохождение вместе с ребенком образовательного маршрута по теме «Знакомство дошкольников с архитектурой» было увлекательным и интересным для вас и вашего малыша. Выполняя с ребенком разные задания маршрута, отгадывая кроссворды, создавая постройки, вы способствовали освоению ребенком приемов конструирования и моделирования, развитию конструктивного творчества. Кроме того, обогатили представления детей о материалах необходимых для строительства, расширили словарный запас названиями жилищ сказочных героев, архитектурных элементов, научились выделять сходство и различие архитектурных сооружений одинакового и разного назначения.

В заключении можно сказать, что изучение архитектуры способствует развитию творческих способностей дошкольников, стимулированию художественно-творческой активности, необходимой для гармоничного развития ребенка-дошкольника.