



Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной!»

Команда «Знайки»
МБДОУ – детского сада № 362
девиз: любим вопросы – ищем ответы
представляет



Исследовательско - творческий проект
«Ремесла Екатеринбурга»
(направление – музыкальное творчество)

Руководители команды:
воспитатель

Уроджева Гюльбаджи Эмировна
музыкальный руководитель
Смирнова Наталья Евгеньевна



Актуальность проекта



Знакомство с ремеслами Екатеринбурга для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время.

Именно в этот период важно заложить в душу ребёнка любовь к родному городу, природе, уважение к традициям, к старшему поколению.

Посредством общения с народным творчеством и знакомство с ремеслами происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю.

Музыкальное творчество является одним из факторов гармоничного развития личности дошкольников.

Наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.



Цель проекта

создание условий для расширения представлений детей дошкольного возраста о ремеслах Екатеринбурга

Задачи:

- Расширить представление детей о разнообразии ремесел Екатеринбурга и его промышленных предприятиях
- Познакомить дошкольников с историческим прошлым города Екатеринбурга
- Вызвать желание детей представлять свои результаты в творческой, художественно-эстетической деятельности
- Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей
- Воспитывать уважение к традициям своего народа, любовь к родному краю

Планируемые результаты:



Дети:

- дети знают и называют разные виды ремесел;
- рассказывают об истории возникновения предметов ремесел, как создаются изделия;
- дети уважительно относятся к предметам народных ремесел и творчеству;
- формируется чувство гордости за родной край, уважение к работе мастеров - ремесленников;
- создают самостоятельно предметы ремесел, составляют узоры, композиции по мотивам ремесленных изделий;
- получают положительный эмоциональный отклик от художественно-эстетической деятельности.

Родители:

- обогащают свои знания о ремеслах Екатеринбурга;
- активно помогают в организации мини – музея;
- уделяют больше внимания совместной творческой деятельности с детьми.

Педагоги:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе предметами ремесел Екатеринбурга;
- организация в группе мини – музея;
- организация выставок работ детского творчества.

Этапы реализации проекта



Подготовительный этап

- Подборка методической, научно-популярной, художественной литературы, поиск интернет - ресурсов по теме проекта
- Составление плана работ над проектом, этапов его реализации
- Создание и подбор наглядного материала: тематических альбомов, скороговорок, стихов, загадок, сказок о ремеслах
- Разработка конспектов занятий, целевых прогулок, экскурсий с использованием современных методов работы с детьми, консультаций для родителей
- Подбор изделий для мини - музея «Чудеса ремесел»
- Подготовка проекта по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе

Этапы реализации проекта

Основной этап

- Беседа на тему «Ремесла Екатеринбурга»
- Создание мини – музея «Чудеса ремесел»
- Оформление уголка «Сказы Павла Бажова»



Основной этап

- Ознакомление детей с разными видами камней
- Просмотр презентации о истории ремесел Екатеринбурга
- Создание макета «Горные породы Урала» коллективная работа



Основной этап

- Чтение сказки «Серебряное копытце»
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Серебряное копытце»
- Раскрашивание сказочного героя по произведению «Серебряное копытце», дети создали выразительный образ с помощью карандашей и цветной бумаги



Основной этап

- Обучающее мероприятие
Воркшоп «Мастер плетения»
изготовление предметов домашнего обихода
(корзина, коврик) из гибких прутьев, бумаги



Основной этап

- Занятие – фантазия «Ювелир», познакомились с историей ювелирного завода, изготовили «ювелирные» украшения



Основной этап

- Тема беседы «Кузнец»,
рассматривание изображения
на поверхности металла,
рассматривание иллюстраций



Основной этап

- Проведение сюжетно-ролевой игры «Мы – геологи»
- Лепка «Малахитовая шкатулка»



Основной этап

- Ознакомление с окружающим миром «Две вазы», сравнили, определили назначение, познакомились с материалами изготовления
- Роспись «Золотая хохлома», лепка «Ваза»



Основной этап

- Знакомство с художественной обработкой ткани
- Ручная роспись в технике «Узелковый Батик»



Основной этап

- Знакомство с гончарным ремеслом
- Лепка «Маленькие гончары»



Основной этап

- Знакомство – экскурсия (онлайн) с заводом керамических изделий и его продукцией



Основной этап

- Воспитанники вместе с родителями посетили Музей камнерезного искусства Екатеринбурга



Основной этап

- Родители приняли активное участие в нашем проекте



Заключительный этап

- Выставки детских работ
- Мини-музей «Чудеса ремесел»
- Творческий номер «Вечерки на завалинке»



Результаты



Работа над проектом помогла сформировать знания детей о ремеслах Екатеринбурга, как одном из способов становления творческой личности; развития творческих способностей и коммуникативных навыков.

Дети имеют первичное представление о ремеслах и промышленных предприятиях Екатеринбурга.

Дети самостоятельно создают художественные образы в различных видах продуктивной деятельности.

Воспитанники познакомились с различными видами ремесел и научились изготавливать предметы ремесел, а также лепить и украшать узорами посредством пластилинографии, шелкографии.

Дошкольники проявили большой интерес к изучению ремесел Екатеринбурга и приняли активное участие в продуктивной деятельности по теме.

Список литературы



- 1. Жигалова С. «Роспись хохломы».-М.: Детская литература. 1991г. ;
- 2. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» М.: 2019
- 3. Скоролупова О. А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». М.: 2003г;
- 4. Соломенникова О. А. «Радость творчества» М. Мозайка - Синтез. 2005г. ;
- 5. Грибовская А,А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации.»М., 2010г;
- 6. Лыкова И. А. «Лепим, фантазируем, играем».- М. ,2001г;
- 7. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой- 5-е изд. - М. Мозайка- Синтез. 2022;
- 8. *Подкорытов Ю.* «Сказки о ремесле», Южно-уральское книжное издательство, 1975г.
- 9. *Пермяк Е.* "Золотые колечки. Уральские были-небыли ", "Семьсот семьдесят семь мастеров", «Памятные узелки»/ М: Искатель, 2021г.
- 10. *Бажов П.* "Сказы" - знаменитые уральские сказы о рудокопах и старателях «Серебряное копытце» /М: Феникс, 2021г.

Интернет - ресурсы



- <https://www.maam.ru/detskijasad/narodnye-promysly-urala.html?ysclid=l9pxta9cgg733755978>
- <https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-kotova/beseda-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-uralskii-promysel.html?ysclid=l9pxu6jf3l11231485>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-narodnie-remesla-sverdlovskoy-oblasti-859714.html?ysclid=l9pxv2ckfx966093544>
- <https://www.nbcrs.org/regions/sverdlovskaya-oblast/narodnye-promysla-i-remesla?ysclid=l9pxwmfrjh945676970>
- [Народные промысла и ремесла. Свердловская область \(nbcrs.org\)](https://www.nbcrs.org/regions/sverdlovskaya-oblast/narodnye-promysla-i-remesla?ysclid=l9pxwmfrjh945676970)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/12/09/proekt-uralskie-promysly?ysclid=l9pxvp6van903590736>