

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение –  
детский сад № 362  
Консультация для родителей «Автоматизация звуков дома»**

**Подготовил:**  
Учитель-логопед  
Куцабова Екатерина Владимировна

Екатеринбург, 2024г.

Автоматизация звука – процесс введения звука в собственную речь. Автоматизация происходит в несколько этапов: автоматизация звука в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях и в связной речи. К новому материалу можно переходить только когда усвоен предыдущий.

Учитель-логопед безусловно дает домашнее задание для автоматизации поставленного звука на дом, но что еще можно сделать? Вот несколько игр, которые помогут ввести звук в речь ребенка.

Главное – учитесь играть со своим ребенком, используя для этого любой подходящий момент. Работа над звуком – это выработка нового сложного навыка. И как любой навык он требует усилий, времени и системы занятий, в том числе дома.

**«Загадки»**

Для этой игры понадобится 6-8 игрушек или картинок, в названии которых есть закрепляемый звук. Вместе с ребенком назовите их, выделяя нужный звук. Затем, взрослый описывает игрушку/картинку, а ребенок должен догадаться, о чем идет речь и правильно это назвать. Повторять можно несколько раз, а также предложить ребенку стать ведущим.

**«Чего не стало?»**

Можно использовать игрушки/картинки из прошлой игры. Выложите предметы перед ребенком и предложите ему внимательно рассмотреть их, назвать, запомнить, а затем закрыть глаза. Уберите один или два предмета и предложите ребенку угадать, чего не стало. Играйте и меняйтесь ролями.

Также, можно поиграть в другой вариант этой игры. Вы можете поменять предметы местами, добавлять новые. Ребенок должен рассказать об изменениях.

**«Что лишнее?»**

Подберите картинки/игрушки так, чтобы их можно было объединить по каким-либо признакам. Попросите ребенка найти и назвать лишний предмет, объяснить свой выбор.

Признаки групп могут быть разные. Например, рысь-ворона-корова-жираф-ракета. Из предложенного ряда слов можно убрать, например, «ракета» так как она неживая. Или «ворону», потому что она птица. «Корову», потому что она домашнее животное.

**«Слова вокруг нас»**

Попросите ребенка внимательно осмотреться и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте ошибаться и давать ребенку заметить ошибку, исправить ее.

Играть в такую игру можно даже по пути в садик или в магазин.

Также, игру можно усложнить – называть слова с заданным звуком по определенной теме, например – назови животных, в названии которых есть звук [Р]. Или назвать «зимнее» слово со звуком [С].

Самое главное для ребенка – Ваш неподдельный интерес к совместным занятиям, радость за его успехи. Занятия должны приносить ребенку радость, ведь от этого зависит результат.