

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение –
детский сад № 362

Консультация для родителей «Готовность к школе»

Подготовил:

Учитель-логопед

Куцабова Екатерина Владимировна

Екатеринбург, 2023г.

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Сможет ли он учиться легко, с интересом и желанием? Школьное обучение предъявляет ребенку новые требования к его речи, вниманию, памяти. Наиболее значимым для ребенка 7 лет является переход в новый социальный статус: дошкольник становится школьником. Переход от игровой деятельности к учебной существенно влияет на мотивы и поведение ребенка.

Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Это особые критерии готовности к школьному обучению, которые предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения.

Критерии готовности к школьному обучению:

1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.

2. Полная сформированность фонематических процессов, умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.

3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

Как помочь ребенку?

1. Если ребенок не произносит или неправильно произносит звуки – обратитесь за консультацией к логопеду.

Если логопед уже занимается с вашим ребенком – приложите максимум усилий, чтобы закрепить поставленные звуки в речи. Это зависит именно от Вас!

Почему это важно? В школе главным нововведением является – письменная речь. Если в развитии устной речи есть какие-либо нарушения, то велик риск развития нарушений письменной речи, приводящих к неуспеваемости по русскому языку и чтению.

2. Если ребенок плохо ориентируется в звуковой стороне слова – поиграйте с ребенком.

«Где спрятался звук?» (найти место звука в слове);

«Подбери картинки, начинающиеся со звука...»

«Какой звук в слове первый/второй и т.д.»

3. Если у ребенка маленький словарный запас – помогут следующие игры.
«4 лишний» (называем предметы и объясняем почему выбрали лишним именно этот предмет);

«Угадай по описанию» (взрослый описывает предмет, а ребенок его угадывает);

«Загадай предмет» (ребенок описывает предмет, а взрослый угадывает);

«Противоположности» (вспомнить слова с противоположными значениями: день-ночь)

4. Если ребенок неправильно употребляет разные формы слов и делает ошибки в их согласовании:

Считаем предметы с обязательным их названием (одна ручка, две ручки, три ручки и т.д.);

«Чего не стало?», «Что без чего?», «Один-много».

5. Если у ребенка не очень хорошо развита связная речь, важно следить, чтобы:

- ребенок, отвечая на вопросы или в свободном общении, пользовался полными предложениями;

- при рассказе или пересказе четко и последовательно излагал свои мысли (мягко поправляем его);

При совместном прочтении книг разбирайте новые/сложные слова, просите ребенка рассказать то, что только что прочли («Ой, я забыла, почему зайка плакал?»), рассматривайте и описывайте картинки, поощряйте стремление задавать вопросы, учите стихи наизусть.

6. Владеет ли ребенок карандашом, ручкой, ножницами, как выполняет графические задания?

Если эта работа вызывает у ребенка трудности, значит, нужно развивать мелкую моторику. Что поможет?

- пальчиковая гимнастика;

- массаж и самомассаж рук;

- лепка из пластилина, оригами;

- дифференциация правой и левой части тела (покажи правую, затем левую руку, возьми предмет левой рукой, а теперь правой);

- формирование ориентации в пространстве (покажи, что находится справа от тебя, положи предмет слева от себя).

При общении с ребенком не забывайте следовать некоторым правилам:

- В общении следите за своей речью. Говорите не торопясь, звуки и слова произносите четко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности.

- Не подстраивайтесь под детскую речь! Не злоупотребляйте уменьшительными и ласкательными суффиксами – все это тормозит речевое развитие ребенка.

- Стремясь показать ребенку неточности и ошибки в его речи, будьте осторожны и ни в коем случае не смейтесь над ним! Лучше тактично поправьте его и покажите, как произнести то или иное слово. Если ребенок торопится высказать свои мысли, напомните ему, что говорить надо внятно, четко и не спеша.

- Не оставляйте вопросы ребенка без ответа и не забудьте проверить – понятен ли ему Ваш ответ?

Как бы ни сложилась школьная жизнь Вашего ребенка, никогда не говорите ребенку, что он плохой, потому что приносит домой плохие отметки. Отношение к отметкам должно быть рабочим – да, они являются сигналом о состоянии учебы, но не приговором в дальнейшей жизни.

Дом должен быть безопасным островом в буре бесчисленных событий, где ребенку доверяют и, самое главное, где его **любят**.