

## Конспект мастер-класса по пластилинографии для детей с ОВЗ на тему «Семейные выходные»

**Подготовили:** педагоги МБДОУ - детский сад №362 (Дюкина Юлия Андреевна - воспитатель, Куцабова Екатерина Владимировна - учитель-логопед, Чернышова Светлана Андреевна - инструктор по ФК).

**Возраст детей:** старший дошкольный.

**Форма проведения:** мастер-класс.

**Цель:** развитие творческого потенциала детей с ОВЗ

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Познакомить детей с новым видом декоративно-прикладного искусства;
- закрепить знания о строении человеческого тела;
- закрепить умение ориентироваться на листе.

**Коррекционно-развивающие:**

- Развивать мелкую моторику путем выполнения пальчиковой гимнастики и работы с пластилином;
- развивать воображение;
- развивать связную речь путем описательного рассказа о своей работе.

**Коррекционно-воспитательные:**

- Воспитывать любовь к семье;
- воспитывать любовь к творчеству.

**Оборудование:** пластилин, стеки, дощечки, белый картон, фартуки.

Ход мероприятия:

Этапы	Педагог	Дети
1. Организационно-мотивационный этап.	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу. Нам здороваться не лень! Всем "Привет! " и "Добрый день! "; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. ДОБРОЕ УТРО!</li><li>- Ребята! Сегодня я пригласила вас на мастер-класс. Мастер-класс – это значит «умею сама, научу вас». Я очень надеюсь, что все, чему вы научитесь сегодня, пригодится вам и в дальнейшем вашем творчестве. Сегодня на мастер-классе мы будем учиться рисовать. Многие из вас скажут: «Это же так сложно» или «Я совсем не умею рисовать, это не для меня». На самом деле все гораздо проще, чем вы думаете!</li><li>- Ребята, скажите, пожалуйста, чем вы больше всего любите рисовать?</li><li>- А ведь рисовать можно не только с помощью красок, карандашей или</li></ul>	<p>Выполняют приветственную церемонию с воспитателем.</p> <p>Предполагаемые ответы детей (карандаши, краски, фломастеры и т.д.)</p>

	<p>фломастеров, но и в такой нетрадиционной художественной технике, как пластилинография. Сегодня мы с вами будем учиться рисовать пластилином. Но для начала давайте разберемся, что же такое пластилинография?</p> <p>Пластилинография - это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.</p> <p>- Рисование пластилином - это пластилиновая живопись, где пластилин используется в виде «краски». Давайте посмотрим как это выглядит (представление детям нескольких картин, выполненных в такой технике).</p> <p>- Ну, а на какую тему мы будем сегодня «рисовать» мы сейчас и узнаем.</p>	<p>Дети рассматривают представленные картины.</p>
<p>2.Основной этап.</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, сядьте в кружок, чтобы всем было удобно.</p> <p>Я хочу с вами поговорить о том, что у человека в жизни самое главное.</p> <p>В семейном кругу мы с вами растем  Основа основ - родительский дом.  В семейном кругу все корни твои  И в жизнь ты выходишь из семьи.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, что у человека в жизни самое главное и важное?</p> <p>- Расскажите, так что же такое семья?</p> <p>- Как хорошо, что у вас у всех есть семья, вы самые счастливые дети на свете. Главное, чтобы все в семье друг друга любили, уважали и понимали, и тогда, такая семья всегда будет счастливой.</p> <p>- А скажите, ребята, как вы думаете, что такое выходные и как их можно проводить.</p> <p>- Действительно, ребята, выходные – это когда нам никуда не нужно идти и мы можем провести время как захотим, например сходить в кино или парк, может быть посмотреть дома мультики или даже съездить куда-то.</p> <p>- Сегодня мы с вами будем рисовать на тему «Семейные выходные». Давайте сначала подумаем и расскажем друг</p>	<p>Дети садятся в кружок.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Семья - это мама с папой, братья, сестры, бабушки, дедушки, это те, кого мы любим)</p> <p>- Это когда мы не идем в садик, родители не идут на работу и мы отдыхаем.</p>

	<p>другу как вы проводите выходные с семьей.</p> <p>- И ваши прекрасные моменты, про которые вы сейчас рассказали, я предлагаю изобразить при помощи пластилина. Давайте пройдем за столы и немного пофантазируем.</p> <p>- Поскольку мы будем изображать нашу семью, то есть людей, нам нужно знать как же правильно это сделать, каковы пропорции человеческого тела. А кто нам может об этом рассказать? Конечно же инструктор по физической культуре. Именно он нам и расскажет о пропорциях человеческого тела.</p> <p><b>Инструктор по ФК:</b></p> <p>- Здравствуйте, дети, действительно, чтобы правильно изобразить человека нужно знать из каких частей состоит тело и какими пропорциями обладает. Скажите, какие части тела вы знаете?</p> <p>- Молодцы, а теперь давайте разберемся с пропорциями, давайте посмотрим на экран.</p> <p>- Здесь изображены три фигуры: это взрослый человек, как я, как наш воспитатель и ваши мама с папой.</p> <p>- Фигура посередине это подросток, это может быть ваш брат или сестра, которые ходят в школу. Ну, и конечно же, маленькая фигура это ребенок, то есть вы, ребята.</p> <p>- Посмотрите, голова у человека имеет овальную форму. За единицу измерения возьмем примерно размер головы и рассмотрим внимательнее взрослую фигуру.</p> <p>- Размер туловища и головы примерно равны длине ног.</p> <p>- Руки на одну единицу длиннее туловища. Локоть находится на уровне талии, рука до локтя длиннее предплечья.</p> <p>- Ширина фигуры в плечах примерно равна двум единицам. А ноги в коленях делятся на две равные части.</p> <p>- Имея эти знания и смотря на эту картинку, вы сможете изобразить красивые правильные тела.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>- Большое спасибо нашему инструктору по ФК за помощь, теперь мы сможем</p>	<p>Дети садятся за свои рабочие места.</p> <p>Дети здороваются.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p> <p>Дети внимательно рассматривают картину.</p>
--	---	--



	<p>деталей и постепенно будем переходить к созданию более сложных.</p> <p>- Для начала работы мы берем небольшой кусочек пластилина. Это как капелька краски. И начинаем его размазывать по нашему эскизу. Чем рельефнее будет нанесен пластилин, тем интереснее будет ваш рисунок.</p> <p>- Начинать можно с любого края, разницы между нанесением мелких деталей и крупных нет. Все, что выходит за пределы контуров фрагмента, мы без труда убираем стеклом. Затем переходим к рисованию следующего фрагмента. И так заполняем все фрагменты нашего рисунка.</p> <p>Цветовую гамму выбираем самостоятельно. Если какого-то цвета под рукой не оказалось, мы можем получить его, смешав другие цвета. Для этого просто возьмем небольшие кусочки разных цветов и тщательно их перемешаем. Если что-то вам не понравилось, то можно легко это исправить – взять стек и снять слой.</p> <p><i>Педагоги (воспитатель, учитель-логопед и инструктор по ФК) помогают детям по их просьбе.</i></p> <p><i>Через 15 минут:</i></p> <p><b>Инструктор по ФК:</b></p> <p>- Дети, вы наверное очень устали сидеть и упорно трудиться, давайте проведем небольшую физкультминутку:</p> <p style="text-align: center;"><i>«Моя семья»:</i></p> <p>1,2,3,4 – кто живет у нас в квартире? (дети топают ногами на месте)</p> <p>9, 8, 7, 6, 5 – их могу я посчитать. (ритмично хлопают в ладоши)</p> <p>Мама, папа, брат, сестренка, (ставят руки на пояс и выполняют наклоны вперед)</p> <p style="text-align: center;">кошка Мурка, три котенка, (наклоняются вправо-влево)</p> <p>мой щенок, хомяк и я – (повороты туловища в стороны)</p> <p>это вся моя семья. (широко расставляют руки в стороны)</p> <p>- Молодцы, теперь можно вернуться на свои рабочие места и продолжить свою картину.</p>	<p><i>Непосредственно творческая деятельность детей</i></p> <p>Дети встают из-за своих рабочих мест и выполняют физкультминутку вместе с педагогами.</p> <p>Дети возвращаются к творческой деятельности.</p>
--	--	--

	<p><i>Детям дается еще 15 минут закончить свою работу, после чего педагоги предлагают им прибрать свои рабочие места и сесть.</i></p> <p><b>Учитель – логопед:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы все отлично потрудились сегодня, у каждого из вас получилась отличная картина: яркая, необычная, выразительная, я предлагаю вам всем по очереди рассказать нам о своей картине, представить ее.</li> <li>- Я, конечно же, вам помогу. Чтобы рассказать о своей картине, я предлагаю ответить на несколько вопросов: Кто изображен на картине? Чем занимаются герои этой картины? Как часто вы проводите так выходные?</li> </ul>	<p>Дети заканчивают работу, прибирают свои рабочие места и снова садятся.</p> <p>Дети по очереди выходят к учителю-логопеду, показывают всем свою работу и рассказывают о ней.</p>
<p>3.Заключительный этап.</p>	<p><b>Воспитатель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети, вы такие молодцы, каждый из вас сегодня научился чему-то новому, создал свое произведение искусства и представил его.</li> <li>- Скажите, Вам понравилось?</li> <li>- А что вам понравилось больше всего?</li> <li>- Может быть вам понравилась чья-то работа? Чья?</li> <li>- В чем были трудности?</li> <li>- Хотите ли вы еще чему-то научиться?</li> </ul> <p>- Мы очень рады, что вам понравился наш сегодняшний мастер-класс, мы надеемся, что вы и дальше продолжите творить и развиваться в творчестве, удачи вам, дорогие ребята. До свидания!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети прощаются с педагогами.</p>