

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ «СКАЗОЧНАЯ ВИКТОРИНА»

Подготовили педагоги МБДОУ - детский сад
№362

Куцабова Екатерина Владимировна

Манькова Татьяна Сергеевна

- ▶ Детская цель: победа в итоговой викторине.
- ▶ Значимая проблема (детская), для решения которой требуется проведение исследования: недостаточные знания для победы в викторине (малый объём прочитанных книг).
- ▶ Мотивация участников: победить родителей.
- ▶ Взрослая цель: привлечь интерес детей к чтению книг.
- ▶ Прогнозирование будущего результата: дети знают множество различных сказок и их героев, авторов, могут рассказать о сказке, пересказать ее.

Задачи проектной деятельности:

- ▶ Познакомить детей с авторами сказок;
- ▶ Познакомить детей со сказками и их героями;
- ▶ Вызвать интерес к чтению.

Проект рассчитан на учебный год.

Ресурсы и условия реализации: материалы для занятий (бумага, клей, нитки, ножницы и т.д.), родительское время, материальный вклад со стороны родителей.

Взаимодействие с партнерами социального окружения: взаимодействие с районной библиотекой.

- ▶ Беседа с детьми о предстоящем событии (викторине), в которой узнаем их мнение, вместе поставим цель и определим задачи, которые помогут нам ее добиться.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Знакомство с авторами сказок и их произведениями на занятиях.

- ▶ Работа с детьми: чтение сказок в группе и обсуждение.
- ▶ Работа с родителями: домашнее задание – чтение сказок определенного автора.

Привлечение родителей в проект.

- ▶ Работа с детьми: чтение сказок в группе и обсуждение.
- ▶ Работа с родителями: приглашаем родителей читать сказки в группе детского сада.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Посещение библиотеки

- ▶ Работа с детьми: предварительная беседа (где можно взять книги? Знают ли дети, что такое библиотека? Как взять книги в библиотеке?), беседа о безопасности на экскурсиях, посещение библиотеки.
- ▶ Работа с родителями: приглашаем родителей посетить библиотеку вместе с детьми.

Создание собственной библиотеки в группе.

- ▶ Работа с детьми: беседа после посещения библиотеки, в ходе которой подводим детей к созданию собственной библиотеки в группе.
- ▶ Работа с родителями: привлекаем родителей напрямую и через детей поучаствовать в создании библиотеки в группе.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Новогодний утренник по сказке

- ▶ Работа с детьми: выбор сказки совместно с муз.руководителем, чтение и обсуждение сказки, распределение ролей, репетиции.
- ▶ Работа с родителями: привлекаем родителей к участию в утреннике в качестве актеров.

Создание книжек-малышек.

- ▶ Работа с детьми: предварительная беседа, создание книжек-малышек, которые дети подарят ясельной группе.
- ▶ Работа с родителями: предлагаем родителям посетить занятие и помочь детям в изготовлении книжек.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Конкурсы чтецов на 23 февраля и 8 марта.

- ▶ Работа с детьми: беседа, выбор стихов, участие в конкурсе.
- ▶ Работа с родителями: совместное заучивание стихов, включить в состав жюри конкурса.

Создание собственной сказки.

- ▶ Работа с детьми: беседа, в ходе которой подводим детей к желанию придумать собственную сказку, представление своей сказки в группе.
- ▶ Работа с родителями: привлекаем родителя к участию лично и через ребенка к созданию своей сказки, представление сказки в группе вместе с ребенком.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

«Сказочная викторина»

- ▶ Участие принимает 2 команды – команда детей и команда родителей.
- ▶ Тематика викторины – сказки. Категории: авторы сказок, герои, угадай сказку по краткому описанию, угадай героя по краткому описанию и так далее.
- ▶ Итогом викторины должна стать победа команды детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Беседа с детьми после викторины

- ▶ Что помогло вам победить?
- ▶ Вам понравились все те события, что были у нас подготовкой к викторине?
- ▶ Что особенно вам понравилось?
- ▶ Какая ваша любимая сказка?
- ▶ Что вы еще хотели бы узнать? Чем заняться?

РЕФЛЕКСИЯ И СОВМЕСТНОЕ
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПРОЕКТА

- ▶ Какую сказку мы читали вчера? Какие в ней были герои? О чем была сказка?
- ▶ Какую сказку вы читали дома с родителями? О чем сказка, какие в ней были герои?
- ▶ Каких сказочных героев вы знаете?
- ▶ Какие волшебные или сказочные предметы вы знаете?
- ▶ Каких вы знаете авторов сказок?
- ▶ Где можно взять книгу на время? Что для этого нужно? (после посещения библиотеки)

РАЗВИВАЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

