

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД  
№362

# Доклад на педагогический совет в формате мастер-класса «Стать оратором за час»



Учитель-логопед  
Куцабова Екатерина Владимировна

# Прослушаем запись голоса

- ▶ Вы узнали чей это голос?
- ▶ А как Вы узнали, что это именно он?
- ▶ Его голос особенный?



# Посмотрим видеофрагмент



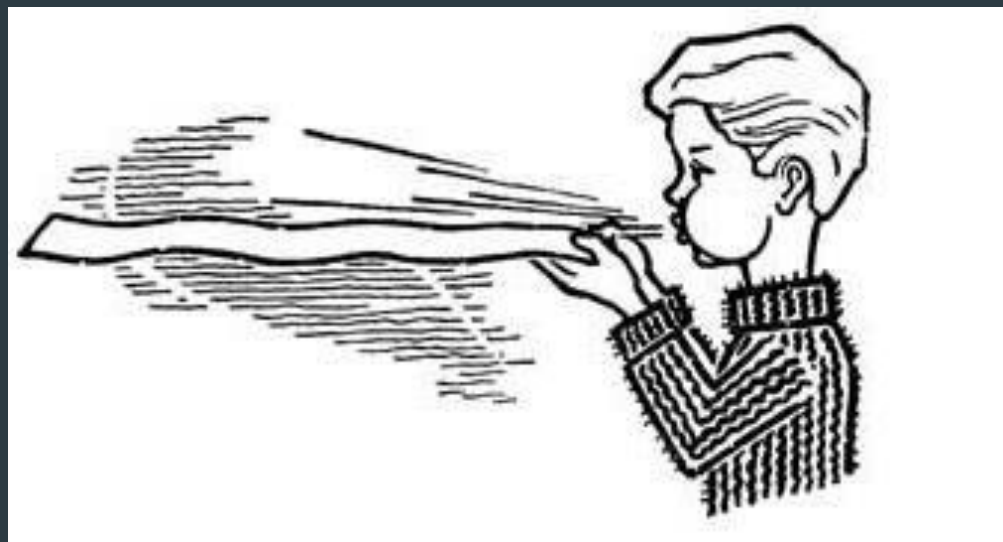
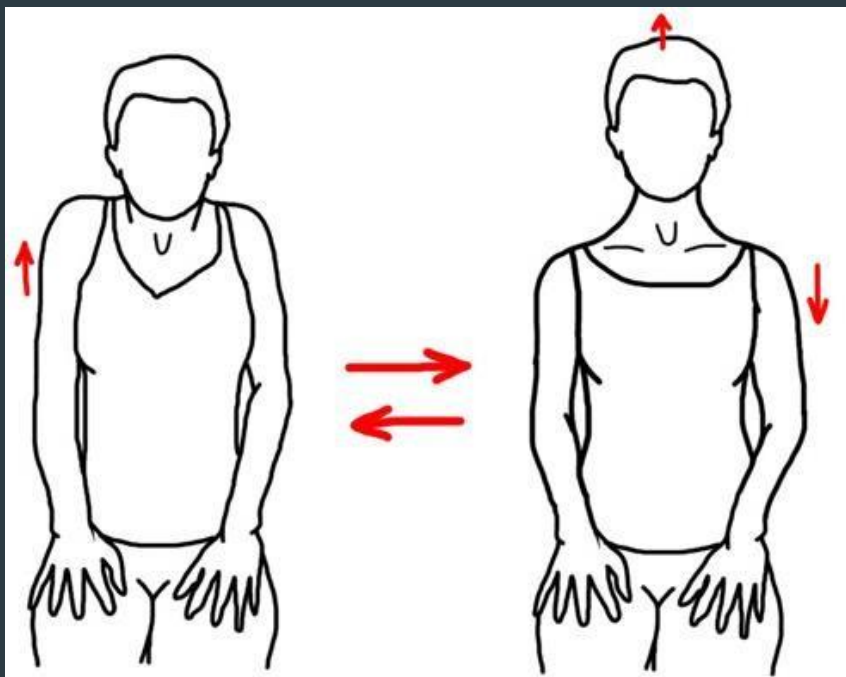
# Зачем же уметь красиво и грамотно говорить?

- ▶ Современное общество требует правильной и четкой речи:
- ▶ Чтение стихов в школе, участие в конкурсах;
- ▶ Собеседование при приеме на работу;
- ▶ Диалоги с коллегами;
- ▶ Выступления перед аудиторией.



# Разминка

- ▶ Обратите внимание на позу:
- ▶ Расслабьтесь, расправьте плечи.
- ▶ Одно из главных качеств речи - дыхание.
- ▶ Ровное, спокойное, чистое.



# Дикция

- ▶ Дикция - в переводе с латыни означает - произношение.
- ▶ Древнеримский оратор Марк Тулий Цицерон брал в рот камешки и читал на память отрывки из произведений поэтов.



# Артикуляционная гимнастика

- ▶ Для щек:
- ▶ Перегоняем воздух из одной щеки в другую, затем под нижнюю и верхнюю губу.
- ▶ Для нижней челюсти:
- ▶ Упираемся кулаками в нижнюю челюсть и давим ею на кулаки.
- ▶ Для мягкого неба:
- ▶ Позёвывание.
- ▶ Для губ:
- ▶ Улыбнемся с сомкнутыми губами;
- ▶ Вытянем губы трубочкой.
- ▶ Для языка:
- ▶ Похлопывание языка губами и зубами;
- ▶ «Качели» тянемся языком то к носу, то к подбородку;
- ▶ Цоканье.

# Скороговорки

- ▶ Бредут бобры в сыры боры.
- ▶ Бобры храбры, а для бобрят добры.
- ▶ Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел. А вот белка не бела, белой даже не была.
- ▶ Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да так и не выловировали.



# Скороговорки

- ▶ Расскажите про покупки.
  - ▶ Про какие про покупки?
  - ▶ Про покупки, про покупки,
  - ▶ Про крупу, да про подкрупки.
- 
- ▶ Карл у Клары украл кораллы,  
а Клара у Карла украла  
кларнет.
- 
- ▶ Кукушка кукушонку купила  
капюшон.
  - ▶ Надел кукушонок капюшон,  
▶ Как в капюшоне кукушонок  
смешон.
- 
- ▶ Всех скороговорок не  
перескороговоришь, не  
перевыскороговоришь.

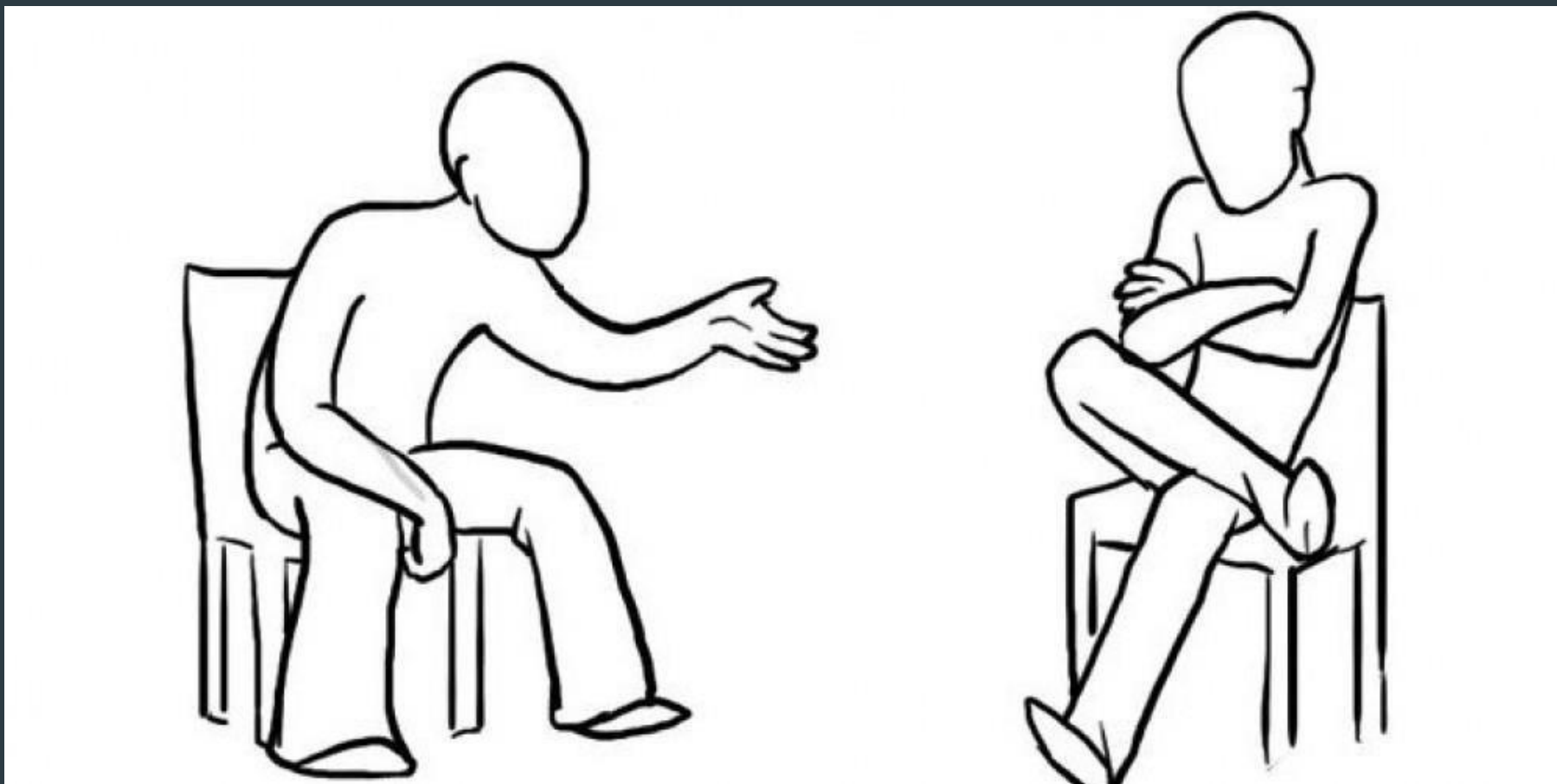
# Интонация

- ▶ Чайка у причала отчаянно кричала.
- ▶ Чайка у причала отчаянно кричала.
- ▶ Чайка у причала отчаянно кричала.
- ▶ Чайка у причала отчаянно кричала.

# Интонация

- ▶ Произнести «да» с разной интонацией:
  - ▶ восторженно;
  - ▶ спокойно и благожелательно;
  - ▶ категорическим тоном;
  - ▶ вопросительно;
  - ▶ задумчиво;
  - ▶ дерзко;
  - ▶ иронически.
- ▶ Произнести «Пришла!» с разной интонацией:
  - ▶ с радостью; с презрением;
  - ▶ тревогой; с ехидством.
- ▶ Произнести «Кушать подано!»:
  - ▶ ласково; с огорчением;
  - ▶ удивленно;
  - ▶ вопросительно; восторженно.

# Позы



# Посмотрим видеофрагмент



# Обобщение знаний

- ▶ А сможем ли мы удивить аудиторию?
- ▶ Удержать ее внимание?
- ▶ Пришло время это узнать!
  
- ▶ К прочтению предлагаю стихотворение Эдуарда Асадова «Учитесь».



# Гигиена голоса

- ▶ Говорите громко, на удобной для вас высоте тона.
- ▶ Говорите легко, плавно, без усилий.
- ▶ При разговоре держите голову прямо.
- ▶ По возможности откажитесь от всех форм перенапряжения голоса.
- ▶ Используйте для отдыха даже самое небольшое количество времени.
- ▶ Дайте своему голосу отдохнуть после работы.

# Итоги, рефлексия

- ▶ Все ли Вам было понятно в ходе мастер-класса?
- ▶ Все ли задания были понятны, интересны?
- ▶ Что показалось наиболее сложным, наиболее легким?
- ▶ Какой новый опыт Вы получили?



Спасибо за внимание!