

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 362**

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская 11б, тел. 297 07 70,
mdou362@eduekb.ru

**Представление опыта применения сенсорных дорожек при
реализации образовательных программ**

Актуальность: в последние годы, процент детей с плоскостопием и слабым иммунитетом растет. Сегодня в дошкольных образовательных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение важных задач – сохранить, поддержать и, конечно же, обогатить здоровье детей. Именно поэтому, в своей работе я решила использовать сенсорные дорожки – массажные сенсорные следочки и ладошки.

Цель: повышение иммунитета детей.

Задачи: повышать интерес детей к занятиям, путем использования моторных дорожек из сенсорных следочков и ладошек, развитие вестибулярного аппарата, профилактика плоскостопия, восполнять нехватку тактильных ощущений у детей.

Планируемый результат: дети более активно идут на занятие, улучшение навыков общей моторики у детей, профилактика простудных заболеваний.

Возраст: 5-7 лет.

При работе с сенсорными дорожками можно выполнять различные образовательные задачи. Так, это может быть автоматизация звука сопряженная с прохождением сенсорной дорожки, артикуляционная или дыхательная гимнастика, выполнение упражнений на развитие лексики и грамматики во время прохождения сенсорной дорожки.

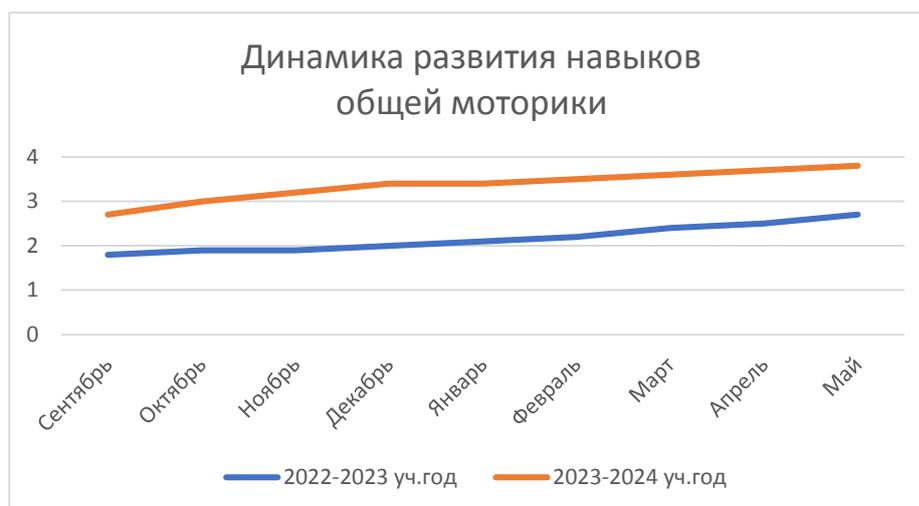
Результаты применения сенсорных дорожек при реализации образовательных программ.

Динамика развития общей моторики по годам представлена на графике.

Выборка детей: для удобства выбраны и проанализированы результаты детей с ОВЗ, которые обучались на логопедическом пункте в период 2022-2023 и 2023-2024 учебного года.

Критерии оценивания в рамках ежегодного мониторинга.

Диаграмма 1.



На графике представлена информация по учебным годам, видно, что с началом учебного года 2023-2024 при использовании в своей работе сенсорных дорожек из следочков и ладошек развитие общемоторных навыков у детей пошло более быстрыми темпами и концу учебного года практически все дети достигли нормы.

Кроме того, по наблюдениям воспитателей – дети стали реже болеть, их иммунитет стал крепче по отношению к простудным заболеваниям.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование в работе сенсорных дорожек положительно влияет на динамику развития навыков общей моторики у детей, а также улучшает психо-эмоциональный фон, оказывает закаливающий эффект – иммунитет детей стал более крепким и устойчивым к болезням.

Составил: учитель-логопед, Куцабова Екатерина Владимировна.

Заведующий



Д.К. Абдуллаева