

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №362
(МБДОУ - детский сад № 362)**

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская 11б,
тел. 297 07 70, mdou362@eduekb.ru

**Представление опыта применения разработанных дидактических игр
при реализации образовательных программ**

Актуальность: В последние годы количество детей, с нарушением шипящих звуков становится все больше. В старшем дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей все еще остается игра, значит посредством игры нужно работать над автоматизацией звуков в речи. Дидактические игры динамичны и эмоциональны, что вызывает у детей заинтересованность и позволяет много раз упражнять ребенка в повторении нужных звуков.

Цель: автоматизация звуков в собственной речи детей.

Задачи: формировать правильное звукопроизношение у детей старшего дошкольного возраста, развивать внимание, память и наблюдательность у детей.

Планируемый результат: звук, над которым велась работа, введен в собственную речь ребенка.

Возраст: 5-7 лет.

За период 2022 - 2023 и 2023 - 2024 учебных годов мною были разработаны и апробированы дидактические игры для автоматизации звуков в речи.

Описание дидактических игр:

- «Жадный жук желает» - автоматизация звука [ж] в предложениях. Игра представляет собой карточки, которые нужно подсветить фонариком с обратной стороны, чтобы проявились картинки.
- «На шаре» - автоматизация звука [ш] в начале слов во фразе. Игра представляет собой яркие красные шары, на которых изображены картинки, названия которых начинаются со звука [ш].
- «В мешочке» - автоматизация звука [ш] в середине слов во фразе. Игра представляет с собой карточки с изображенным на них мешочком, для того, чтобы картинки проявились нужно подсветить карточку фонариком с обратной стороны.

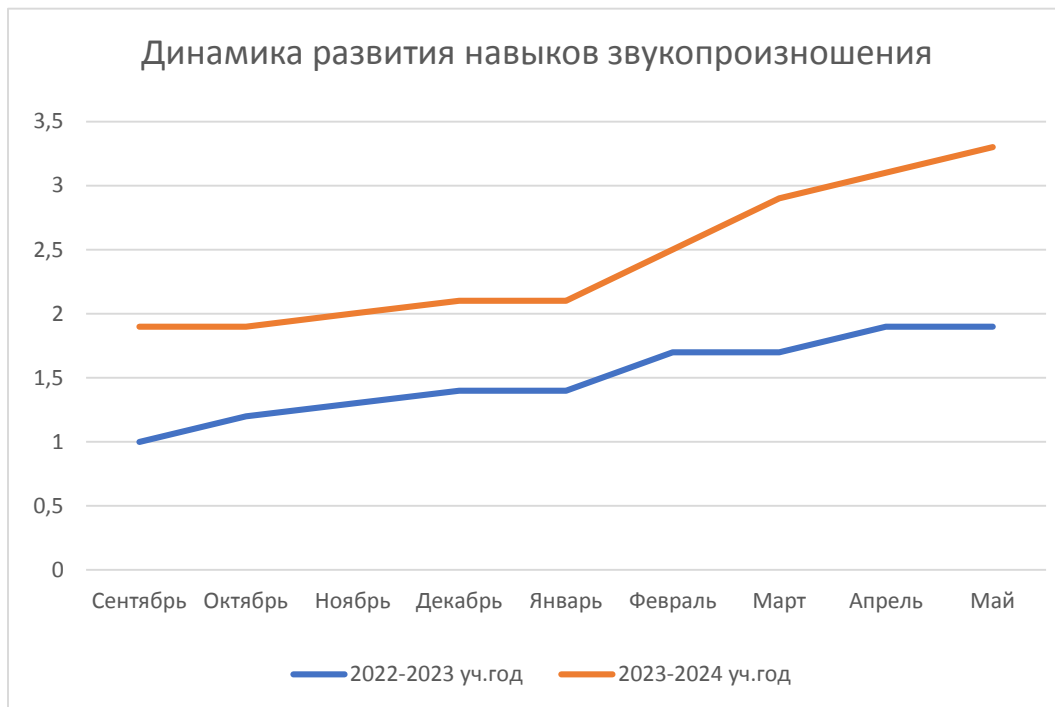
Результаты применения собственно-разработанных дидактических игр при реализации образовательных программ.

Динамика автоматизации шипящих звуков ([ш] и [ж] в частности) по годам представлена на графике.

Критерии оценивания в рамках ежегодного мониторинга.

Выборка детей: для удобства выбраны и проанализированы результаты детей с ОВЗ, которые обучались на логопедическом пункте в период 2022-2023 и 2023-2024 учебного года.

Диаграмма 1.



На графике определенно виден скачок в развитии навыков звукопроизношения у детей в феврале 2023 года - в этом месяце были разработаны и апробированы игры «На шаре» и «В мешочке». Положительная динамика сохранилась до конца учебного года с применением этих игр.

Далее, мы видим явный скачок в феврале 2024 года - в этом месяце была разработана и апробирована игра «Жадный жук желает». Положительная динамика сохранилась до конца учебного года.

Таким образом, исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что использование в работе дидактических игр, которые я разработала, положительно повлияли на развитие у детей навыков звукопроизношения.

В приложении представлены фото готовых игр.

Составил: учитель-логопед, Куцабова Екатерина Владимировна.

Заведующий



Д.К. Абдуллаева

Демонстрация дидактических игр.

1. «Жадный жук желает»



2. «На шаре»



3. «В мешочке»

