

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№39-2024

Период публикаций:
с 23 по 29 сентября 2024 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №39-2024 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2024. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/39-2024>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

Конспект интегрированного занятия на тему «Красная рябина» (старшая группа)

Цель:

Учить рассказывать об изменениях в природе в октябре, описывать природу в октябре, рисовать овальные предметы, соотносить размеры частей предмета.

Задачи:

1. Расширить и уточнить знания детей о рябине в разное время года.
2. Развивать любознательность, интерес к природе.
3. Упражнять в рисовании гуашью, тычками
4. Воспитывать умение видеть красоту природы, усидчивость.
5. Развивать речь, воображение.

Образовательная область: Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материал: проектор, презентация, магнитофон, ватные палочки, гуашь.

Ход занятия

Воспитатель:

По извилистой тропинке мы пришли в осенний лес.

Посмотрите, посмотрите, сколько же вокруг чудес!

Здравствуй осень! Здравствуй лес!

Мы попали в край чудес!

Послушайте как тихо в лесу, только листочки чуть шелестят на деревьях.

Фонограмма шелест листьев леса

Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».

Воспитатель дает установку на дыхание.

Воспитатель: «А как вы думаете, какое время года в нашем лесу?»

Дети: осень

Воспитатель: да, сейчас в лесу хозяйка волшебница Осень. А вот и она сама.

(воспитатель быстро переодевается в Осень)

Осень:

Здравствуйтесь, ребята!

Поля засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь елочек и сосен, я – Осень!

Осень: Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Посмотрите, как красиво я украсила деревья.

Дети: очень красиво.

Осень: А теперь дети в круг ко мне вы становитесь, но за руки не беритесь. Послушайте загадку и

скажите мне отгадку.

Загадка:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели.

Если небо хмурится, если дождик льется.

Как это время года зовется?

Дети: Осень.

Осень: да, ребята время года сейчас осень. И в природе произошли изменения.

Осень: Какие изменения произошли в природе?

Дети: дождь, холодно, пасмурно

Осень: Люди как одеты?

Дети: тепло.

Осень: Какая сегодня погода?

Дети: Облачная.

Осень: - Что случилось с деревьями?

Дети: листьев больше нет, деревья стали голыми.

Осень: куда делись листья?

Дети: листья опали.

Осень: куда улетели птицы?

Дети: в теплые края, на юг.

Осень: почему?

Дети: потому что у нас наступают холода, и птицам нечего будет есть.

Осень: Назовите мне осенние месяцы?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Осень: Какие вы молодцы!

А сейчас давайте поиграем в игру: «С какого дерева лист?»

На столе разложены осенние листья с деревьев.

Осень: посмотрите, листья какие?

Дети: разноцветные, красные, желтые, коричневые, осенние.

Осень: посмотрите у меня здесь стоят деревья, какие?

Дети: дуб, береза, клен.

Осень: вы сейчас должны найти листья, и положить его около своего дерева. Будьте внимательны!

Осень: С какого дерева какой лист?

Дети:

- с дуба - дубовый

- с клена - кленовый

- с березы - березовый

Осень: Молодцы, дети. Вы справились заданием.

Осень: Дети, а в лесу только деревья растут?

Дети: нет, кусты растут, грибы, ягоды и животные живут.

Осень: правильно, в лесу живут дикие животные и птицы.

Осень: Каких диких животных ты знаешь, Арина?

Арина: Лиса, заяц.

Осень: правильно, Варя еще?

Варя: Волк.

Осень: правильно, Дима?

Дима: Медведь.

Осень: Молодцы. Что-то стало прохладно...

Предлагаю нам согреться.

Слушайте и выполняйте:

Мы зашли в осенний лес. (Ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (Повороты)

Береза в золоте стоит, (Посмотреть на березку)

Ель зеленая глядит. (Посмотреть на елку)

Вот и зайка проскакал. (Прыжки)

От лисы он убежал. (Бег на месте)

А волчище рыщет, (дети изображают крадущего волка)

Он добычу ищет. Все мы спрячемся сейчас, (приседание)

Не найдет тогда он нас. В лесу такая красота! (Потягивание)

Осень: Дети что-то тихо в лесу. Почему? Как вы думаете?

Дети: все птицы улетели в теплые края.

Осень: правильно уже поздно и все перелетные птицы улетели.

Осень: А какие птицы остались у нас?

Дети: Зимующие.

Осень: верно, зимующие птицы.

Осень: Назовите их?

Дети: Дятел, клест, снегирь, воробьи, голуби

Осень: да, правильно.

А как вы думаете, чем птицы питаются зимой?

Дети: ягодками, не знаем.

Осень: Дети, оказывается наша рябина спасает птиц от голода. У рябины, у калины есть плоды, и

птицы клюют эти плоды. А синицу и воробья мы с вами уже знаем, потому что они прилетают к нам на участок, и мы кормим их. Зимой мы делаем с вами кормушки и туда кладем для птиц что?

Дети: крошки хлеба, зернышки, семечки.

Осень: значит дети, осенью у животных и птиц много забот.

Послушайте внимательно сказку

Сказка

Жила-была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела красивыми белыми цветами. Когда отцвели цветы, появились ягодки. Все лето-рябина пила водичку, грелась на солнышке, и ягодки созревали, становились все больше и краснее. Наконец ягодки созрели. Позвала рябина птичек: «Птички, летите есть мои ягодки, они уже созрели», но птички сказали: «Ещё не время. Рано». Наступила осень. Листья у рябины пожелтели, покраснели и наконец опали. Опечалилась рябина - никто её ягодки не ест. Снова рябина птичек к себе позвала, а они опять говорят, что рано. Наступила зима. Спрятались все насекомые, мухи, муравьи, жучки. Всю землю покрыл снежок, засыпало снегом все семена. Тут и прилетели птички клевать рябиновые ягодки. «Настало время! Больше нам нечего кушать. Спасибо тебе рябинка, что сохранила для нас свои ягодки. Поблагодарили птички рябину за ягодки.

Осень: прочитали мы сказку, а рябина все равно стоит грустная, как вы думаете почему?

Дети: потому что она одна, потому что ягод может не хватить.

Рябинка: (голос из-за кулис) Моих ягод не хватит для всех птиц, что же делать? Как спасти птиц от голода?

Осень: дети, а как мы поможем рябинке?

Дети: ответы детей.

Осень: а я предлагаю вам нарисовать рябину, чтобы всем птицам хватило ягод на всю зиму.

Дети садятся за столы

Осень: Я для вас принесла ветку рябины. Посмотрите внимательно, какие у нее ягодки дружные, одна возле другой растет. Ягод много. Посмотрите, грозди направлены вниз, как наши пальчики. (Давайте покажем)

Осень: Скажите, какого цвета ягоды?

Дети: красного.

Осень: А формы?

Дети: круглой.

Осень: мы будем рисовать ягоды не кисточкой, а специальной печаткой. Вы, когда-нибудь рисовали перчатками?

Дети: нет.

Осень: смотрите, я беру печатку сверху тремя пальцами, обмакиваю ее в красную краску, не всю, а только кончик, чтобы ягодки получились красивые и аккуратные, прикладываю к веточке и убираю, затем ещё, ещё, много ягод рисую, получилась кисть или как ещё можно сказать гроздь.

Давайте потренируемся с вами. Возьмите печатку сверху тремя пальцами, краску пока не набираем и приложите к веточке на ваших рисунках и убираем, ещё приложим и убираем.

А теперь начнем работу.

Ягодок рисуйте побольше, чтобы всем птицам хватало, одна ягодка возле другой. Не забудьте, что ягоды рябины собраны в грозди. Посмотрите на мой рисунок внимательно: мы что - то пропустили?

У рябинок есть внизу черное пятнышко. Давайте и мы с вами нарисуем черное маленькое пятнышко внизу на каждой ягоде. А теперь рисовать мы будем ватными палочками. Брать нужно ватные палочки так же, как карандаши тремя пальцами, посмотрите, как это делать, набираем краску какого цвета?

Дети: черного.

Осень: Я набираю краску, тоже немного и прикладываю кончик ватной палочки с краской к ягодке внизу. Такие черные пятнышки (точки) нужно нарисовать у каждой ягодки. Какие красивые ягодки на рябине у вас и сколько их много. Посмотрите, как много ягод получилось, всем птичкам хватит.

Осень раскладывает на дереве работы детей. Общий просмотр.

Осень: дети, а вы знаете стихи о рябине?

Дети: да.

Осень: Давайте послушаем!

Стихи о рябине

Я - красавица рябина!

Летом ягоды ращу!

А когда зима настанет,

Я всех птичек накормлю!

«Рябина»

Красненькую ягоду

Мне дала рябина.

Думал я, что сладкую,

А она - как хина.

То ли эта ягодка

Просто не созрела,

То ль рябина хитрая

Подшутить хотела?

(Ирина Токмакова)

Стройную рябину вижу во дворе,

Изумруд на ветках утром на заре.

Много ягод красных,

Спелых и прекрасных Гроздьями висят,

Их красив наряд. Собери на нитку ягод для души,

Из рябины бусы очень хороши.

Осень: но ягоды рябины любят не только птицы, но и люди.

Дети, знаете ли вы, что делают из ягод рябины?

Дети: из ягод рябины варят варенье, готовят очень вкусную пастилу, начинку для пирогов и конфет.

Осень: как называется варенье?

Дети: рябиновое.

Осень: Ягоды рябины сушат и замораживают, из них делают компоты и витаминный чай. Из свежих ягод рябины отжимаю сок, очень полезный при простуде.

Осень: как вы думаете, как называется сок?

Дети: рябиновый.

Осень: Рябину в народной медицине используют для полоскания рта, когда болят зубы и десна. Делают сироп, в котором, очень много витаминов, необходимых человеку для улучшения зрения, работы желудка.

Осень: Дети, вам понравилось наше занятие?

Дети: да.

Осень: а что мы сегодня делали?

Дети: слушали сказку, смотрели какая рябина бывает разная и рисовали.

Осень: Какие ягоды рисовали?

Дети: ягоды рябины красные и круглые.

Осень: чем рисовали?

Дети: специальной печаткой и ватной палочкой.

Осень: как этот способ называется?

Дети: тычками.

Осень: посмотрите, как рады снегири ягодкам. Молодцы, дети, потрудились, спасли снегирей от голодной зимы, много сочных ягод нарисовали.

Ну а теперь пора в детский сад возвращаться.

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - Воронеж: Ч. П. Лакоценин С.С., 2006.
2. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы д/с: пособие для воспитателя ДОУ/ Николаева С.Н. - М.: Просвещение, 2002.
3. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2005.
4. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика - Синтез, 2005. __

СОДЕРЖАНИЕ

Сокулова С.Р.

Обучение анализу стихотворения на уроках литературы в 5-6 классах на основе работы с текстом-опорой (клоуз-тестом).. 3

Хабибуллина Г.Г.

Деятельностный подход в преподавании истории и обществознания; метод кластера в технологии развития критического мышления. 6

Бабинова Т.П.

Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды 14

Дмитриева Н.В.

Облачные технологии в системе образования 23

Кузьмина Ю.В.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ И
ПРОИЗВОЛЬНОСТИ..... 25

Леготина Е.А.

Проект «В гости сказка к нам пришла» 45

Скрябина Т.А.

Проектная деятельность » Заповедники моего края» 48

Калинина Н.Н.

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе. Тема: «Путешествие в цветочную страну» 55

Эльза Г.Г.

Сценарий спортивной квест–игры по ПДД для детей старшей группы «В поисках ключей» 62

Халитова Э.А.

Классификация расстройств аутистического спектра..... 70

Щепеникова Л.Е.

Системный подход к изучению поэзии Серебряного века на уроках литературы 72

Мокшина Н.Н.

Р. Шуман. «Карнавал». Жизнь цикла в интерпретациях.
Анализ произведения и исполнительских концепций. 77

Галатина С.Г.

Зарождение концертмейстерской деятельности в
условиях формирования светской музыкальной культуры 89

Абдулазизова Ж.А.

Дидактические игры на уроках математики в средней и
старшей школе.» 95

Абдулазизова Ж.А.

Дидактические игры на уроках математики в средней и
старшей школе. 102

Сокова Т.Н.

Патриотическое воспитание детей средствами
изобразительного искусства 109

Кислова А.Е.

Мнемотехника как эффективное средство обучения детей
среднего дошкольного возраста составлению описательных
рассказов 114

Пашкова А.Б.

Контрольная работа в 8 классе на тему «The whole world
knows them» 336

Хадиева Р.Ф.

Условия отбывания наказания в исправительных
учреждениях. 340

Соколова С.С.

Развитие основных физических качеств в адаптационном
периоде обучающихся ДОО МО РФ 342

Матвеев Н., Нохсорова Т., Стручкова Т.Н.,

Тушенка из мяса жеребятины, говядины и свинины..... 349

Чайкина С.В.

«Педагоги и наставник: взгляд в будущее» «Уроки мужества» Тема: «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» 350

Максименко Н.С.

Музыкальное занятие по патриотическому воспитанию «Что мы родиной зовём?» 352

Семкова Н.А., Солоненкова Г.Б.

Семинар с элементами тренинга для замещающих родителей «Составляющие успешного родительства» 357

Хмырова Н.А.

Доклад на тему «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности» 367

Волков Д.Н., Кутузова В.Е.

Процессы коллаборации в дизайне: перспективы развития через интеграцию 372

Алексеева С.Н.

«Инновационные педагогические технологии» 376

Галимуллина П.А.

«Как привлечь ребенка к занятию через игру» 386

Егоров Р.Т.

«Пальчиковые игры в воспитании детей» 389

Дюкина Ю.А.

Конспект интегрированного занятия на тему «Красная рябина» 392

Тюляева О.А.

Проект » Старые, добрые, сказки « 400

Рахимзянова Г.Р.

Определенное прошедшее время глагола 406

Новикова Н.Л.

Методические приемы при реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы 415

Ножкина Е.М.

План — конспект образовательной деятельности детей 5-6 лет по речевому развитию на тему: «Люблю берёзку русскую» 425

Плеханова Е.П.

«Элементы методики преподавания народного пения» 429

Мишина Н.Г.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии закаливания 440

Громова Е.В.

«Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий по изобразительному искусству и черчению» 444

Велим Е.С.

Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в старших классах 450

Шебарина Е.Л.

группа риска 454

Зигангирова З.А.

“Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә уен технологияләре” 457

Помагаева А.Д.

Сценарий посвящения в лицеисты 459

Васильченко Д.В.

Развитие креативного мышления младших школьников посредством сказкотерапии 467

Пономарева Г.И.

Сценарий к осеннему празднику «Золотая кисть Осени» 469

Лебедева С.Ю.

Нейро-лого игры в коррекционной работе учителя логопеда 476

Исаева О.Ю.

«Мы играем и поем» 483

Голавская Т.Г.

Опыт проведения сетевого творческого проекта «Живое слово» 486

Беба О.Н.

Консультация для родителей «Русская народная сказка как средство развития речи детей» 490

Галина А.В.

Системы счисления 492

Фертикова А.П., Воронченко М.В., Константинова В.В.

Мастер-класс для детей 5-6 лет по лепке из пластилина «Улитка, улитка, покажи свои рожки» 496

Сагалакова К.Е.

Урок хакасского языка в классе 502

Татьяна В.К.

Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания. 509

Селезнева М.А.

«Как воспитать маленького патриота» 522

Ветлугина А.Н.

Тренинг с членами семей участников СВО «Снятие эмоционального напряжения» 525

Стародубцева А.М.

«Комплексы упражнений для совершенствования техники плавания». Методическое пособие. 530

Маслова н.А.

«Система методической работы по внедрению бережливых технологий в воспитательно – образовательный процесс 539

Курилкина Л.А.

«Консультационный пункт инклюзивного образования как форма эффективного взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих инклюзивное образование» 541

Маланова О.А. Крепкая семья-залог успешности ученика.....	544
Гончаров В.И., Гончарова И.В. Изготовление качели кокон (Идиллия)	546
Сиротенко О.С. Контрольно-измерительный материал по математике 2 класс по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	548
Серова Н.В. Годовой план работы семейного клуба гр. «Ивушка»	551
Зинчук Н.Е. Конспект занятия по рисованию на тему: «Вьются нити тонкие, сплетая кружева...» (по мотивам вологодских кружев) ...	582
Верещагина Е.П. Программа дополнительного образования «Игралочка» 4- 5 лет.	585
Герасимова Т.В. Повышение эффективности и качество процесса обучения по средствам написания практических проектов в школе на уроках географии.	595
Мусина А.М. Материал для подготовки к ОГЭ по русскому языку. Орфография и пунктуация.	600
Калинина Н.В. Игровые технологии, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста	604
Федорова О.А. Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка.	606
Марина Н.Х. История одного известного стихотворения Александра Пушкина и одного таинственного талисмана	608

Орешкова О.Ю.

«Здоровьесберегающая технология на занятиях плаванием» 611

Авдеенко О.А., Бугакова Е.В., Васильева Е.С.

Взаимодействие учителей – логопедов и педагога — психолога с родителями будущих первоклассников в процессе подготовки к школе 615

Зими́на К.А.

Урок-игра «Математический детектив» 617

Бандурко Е.В.

«Использование технологии критического мышления в процессе развития познавательной активности дошкольников» . 623

Шигапова А.Ф.

Диагностическая работа для измерения уровня читательской грамотности учащихся 5 класса в контексте международных исследований 628

Рамзия С.В.

Мы- разные,но мы вместе 634

Рамзия С.В.

Путешествие в сказку 641

Ирина Н.Ф.

«Формирование читательской грамотности в начальной школе» 647

Збаразская А.А., Иванова С.А.

Особенности воспитания звуковой культуры речи у детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи 652

Абаева И.В.

НЕЗАКОННОЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ): РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ 662

Кондрашин В.И.

Пограничные состояния 664

Корикова А.Н. «Яблоко для ежика»	674
Кравчук И.С. Системно-деятельностный подход как основной способ получения знаний в рамках реализации федеральной образовательной программы.	676
Гончар Т.А. Методическая разработка урока русского языка в 10 кл.	681
Новикова А.В. «Современные игровые формы в работе с детьми с ОВЗ по изучению ПДД»	690
Машталова И.Н. «Музыкальная открытка»	693
Павличкова А.Ю. Реализация проектной и исследовательской деятельности школьников через использование оборудования центра «Точка роста»	696
Меженина Л.В. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	700
Нина А.Ю. «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках математики через использование ИКТ технологий»	710
Хрикули Я.М. Основы бокса: техники и упражнения.....	729
Тарасова М.А. Молодежь: свобода правильного выбора и ответственность за него	730
Прихидько Н.У. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В КУРСЕ ФИЗИКИ.....	732
Бурдуковская А.Е. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	739

Тасманова М.Э. Анализа воспитательной работы 4-ей семьи за 2019-2020 учебного года.....	744
Жаворонкова Е.Ю. Контрольно-измерительный материал по теме «Политика»	767
Иванова В.Н. Для чего нужна финансовая грамотность.....	782
Зайцева Ю.С. Использование в работе с детьми учителем – логопедом дошкольного учреждения нейропсихологических игр.....	787
Шаметов Е.В. Работа с текстом Л.Ф. Воронковой «Праздник весны»	793
Рахимова Х.Р. «Трудности изучения иностранного языка в медицинском колледже»	795
Сайдашова Н.М. Лего конструктор в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	798
Вольнова С.В. Конспект урока.....	801
Закиров А.Ш. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Мир музыки»	806

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №39-2024

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

, Абаева И.В., Абдулазизова Ж.А., Авдеенко О.А., Алексеева С.Н., Бабинова Т.П., Бандурко Е.В., Беба О.Н., Бугакова Е.В., Бурдуковская А.Е., Васильева Е.С., Васильченко Д.В., Велит Е.С., Верещагина Е.П., Ветлугина А.Н., Волков Д.Н., Вольнова С.В., Воронченко М.В., Галатинова С.Г., Галимуллина П.А., Галина А.В., Герасимова Т.В., Голавская Т.Г., Гончар Т.А., Гончаров В.И., Гончарова И.В., Громова Е.В., Дмитриева Н.В., Дюкина Ю.А., Егоров Р.Т., Жаворонкова Е.Ю., Зайцева Ю.С., Закиров А.Ш., Збаразская А.А., Зигангирова З.А., Зимина К.А., Зинчук Н.Е., Иванова В.Н., Иванова С.А., Ирина Н.Ф., Исаева О.Ю., Калинина Н.В., Калинина Н.Н., Кислова А.Е., Кондрашин В.И., Константинова В.В., Корикова А.Н., Кравчук И.С., Кузьмина Ю.В., Курилкина Л.А., Кутузова В.Е., Лебедева С.Ю., Леготина Е.А., Максименко Н.С., Маланова О.А., Марина Н.Х., Маслова н.А., Матвеев Н., Машталова И.Н., Меженина Л.В., Мишина Н.Г., Мокшина Н.Н., Мусина А.М., Нина А.Ю., Новикова А.В., Новикова Н.Л., Ножкина Е.М., Нохорова Т., Орешкова О.Ю., Павличкова А.Ю., Пашкова А.Б., Плеханова Е.П., Помагаева А.Д., Пономарева Г.И., Прихидько Н.У., Рамзия С.В., Рахимзянова Г.Р., Рахимова Х.Р., Сагалакова К.Е., Сайдашова Н.М., Селезнева М.А., Семкова Н.А., Серова Н.В., Сиротенко О.С., Скрыбина Т.А., Сокова Т.Н., Соколова С.С., Сокулова С.Р., Солоненкова Г.Б., Стародубцева А.М., Стручкова Т.Н., Тарасова М.А., Тасманова М.Э., Татьяна В.К., Тюляева О.А., Федорова О.А., Фертикова А.П., Хабибуллина Г.Г., Хадиева Р.Ф., Халитова Э.А., Хмырова Н.А., Хрикули Я.М., Чайкина С.В., Шамето Е.В., Шебарина Е.Л., Шигапова А.Ф., Щепеникова Л.Е., Эльза Г.Г.

Подготовлено к изданию 30.09.2024. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 824 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д. 67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 392 / 39-2024 от 30 сентября 2024 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Дюкина Юлия Андреевна** предоставил(а) 24.09.2024г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике конспект занятия: **Конспект интегрированного занятия на тему «Красная рябина».**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №39-2024. Дата выхода сборника: 30.09.2024г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Дюкина, Ю. А. Конспект интегрированного занятия на тему «Красная рябина» / Дюкина Юлия Андреевна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2024. - Вып. №39-2024. - с. 392-399. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/39-2024> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

