

# Педагогический проект «В здоровом теле – здоровый дух!»



МБДОУ № 362

Воспитатель: Дюкина Ю.А.

## Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Музыкальный руководитель
- Дети
- Родители



## Актуальность проекта: высокая

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Таким образом, необходимым стало изучение современных методик по укреплению и сохранению детского здоровья.

# Цели проекта:

Формирование у дошкольников осознанного представления об основах здорового образа жизни



# Задачи:

- Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять у детей представления о полезных и вредных продуктах питания.
- Расширять представления о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплотить детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

## Характеристика проекта:

- **Тип проекта по содержанию:** педагогический;
- **-по доминирующей деятельности:** смешанный (присутствуют элементы информационного, творческого, игрового проектов);
- **-по количеству участников:** коллективный
- **-по продолжительности:** 1, 5 месяца

# Условия реализации проекта

- Реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы.
- Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.
- Использование современных прогрессивных методов и приемов обучения.
- Индивидуальный подход к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту.
- Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении.
- Реализация различных форм систематической работы с родителями.

# Формы проведения

- Чтение художественной литературы
- Самостоятельная деятельность детей
- Художественно-продуктивная деятельность
- Работа с родителями
- Проведение открытого занятия внутри ДОУ
- Проведения спортивного развлечения

# Планируемые результаты

- Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния.
- Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года);
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей;
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни;
- Нахождение взаимопонимания с родителями по вопросу здоровьесбережения и ведения здорового образа жизни.

## Сроки реализации проекта



29 марта-30 июня 2024

## Подготовительный этап

- Выбор темы проекта;
- Определение его целей, задач;
- Составление плана основного этапа;
- Подборка необходимых материалов по теме;
- Ознакомление родителей с проектом



## Подготовительный этап

- 1) Разработка и проведение диагностики на выявление знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- 2) Сбор информации о здоровьесберегающих технологиях и о нетрадиционном здоровьесберегающем оборудовании.
- 3) Оформление папок–передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к образовательному процессу в ДОУ.

## Основной этап

Познакомить детей с литературными произведениями:

И. Семёнова «Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой»;

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр»;

Вадим Коростылев «Королева Зубная щетка»;

А. Барто «Я расту»;

Н. Лоткин «Тихий час»,

В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»,

В. Суслов «Про Юру и физкультуру»,

С. Михалков «Про мимозу»,

Е. Кан «Наша зарядка».

## Основной этап

Провести беседу с детьми: «Моя семья и физкультура».

Оформить оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Больница».

Оформить картотеки дидактических игр, спортивных и подвижных игр, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, дыхательной гимнастики.

Провести занятие: «Где прячется здоровье». Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

## Основной этап

Провести: подвижные игры, утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику, дыхательную гимнастику, закаливание (в летний период), физкультурные занятия.

Составить консультацию для родителей на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье».

Разработать и провести родительское собрание по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье».

## Заключительный этап

- Подготовка и показ презентации «Дети и здоровый образ жизни»;
- Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух »;
- Открытое занятие «День Здоровья»;
- Подведение итогов достигнутых результатов.

# Основные формы организации образовательного процесса

## **Непосредственно-образовательная деятельность**

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьей

Будем мы тренироваться



Будем бегом заниматься



# С физкультурой дружить рады



# Оздоровительные процедуры



# Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика



# Открытое занятие «День здоровья»



# Спортивные развлечения



# Сюжетно-ролевая игра Больница



# Лепим, рисуем, собираем пазлы: овожи, фрукты





## Результат работы:

- Улучшились показатели физического развития, эмоционального состояния детей;
- Наблюдается совершенствование навыков самостоятельности у детей;
- Проявление желания и стремления вести здоровый образ жизни;
- Нахождение взаимопонимания с родителями по вопросу здоровьесбережения и ведения здорового образа жизни.

