

Конспект занятия по теме «День народного единства»

Цель: Формировать знания об истории праздника «День народного единства», дать понятие о России, как о многонациональном государстве, которое проживает в дружбе и согласии между собой.

Задачи:

- расширение представлений детей о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения; обобщение и систематизация знаний о России и о государственных символах; расширение представлений о территории России, народах её населяющих
- закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России;
- воспитание уважения к другим народам и культурам;

Предварительная работа:

Чтение стихов о Родине, заучивание стиха о Флаге. Беседы о нашей Родине, её защитниках.

Просмотр тематических папок "Моя Родина", "Москва-столица Российской Федерации".

Оборудование к занятию:

аудиозапись гимна России

глобус;

символика России - флаг, герб, гимн;

куклы в национальных костюмах

вырезанные из бумаги человечки разной национальности.

Способы:

- чтение стихотворения «Родина» (Татьяна Бокова);
- беседа о празднике «День народного единства»;
- рассматривание флага и герба России;
- прослушивание гимна России;
- физкультминутка «Что мы Родиной зовем»;
- коллективная работа

Ход НОД:

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим - степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один - черкеску носит,
Другой - надел халат.
Один- рыбак с рожденья,
Другой - оленевод.
Один - кумыс готовит,
Другой - готовит мед.
А Родина Россия
У нас у всех одна.
Родина. (автор Татьяна Бокова)

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.

Воспитатель: Дети, а какие праздники вы знаете? Назовите их.

Дети: 8 Марта, Новый год, День защитника Отечества, день матери.

Воспитатель: Ребята, а ещё в России есть государственный праздник, его название - День народного единства. Отмечается он 4 ноября и считается выходным днём. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. Россия - великая страна и в ней проживает много людей разных национальностей.

На территории России очень много лесов, полей, морей, рек, озёр, гор и равнин. Россия очень богатая страна, и очень часто на нее нападали враги, которые хотели завладеть её просторами и богатствами. Русским воинам не раз приходилось сражаться с захватчиками.

Уверенность, что благодаря именно иконе Казанской Божией Матери была одержана победа, была столь глубока, что князь Пожарский на собственные деньги специально выстроил на краю Красной площади Казанский собор. С тех пор Казанскую икону начали почитать не только как покровительницу дома Романовых, но по указу царя Алексея Михайловича, правящего в 1645-1676 годах, было установлено обязательное празднование 4 ноября как дня благодарности Пресвятой Богородице за ее помощь в освобождении России от поляков (отмечался до 1917 года). В церковный календарь этот день вошел как Празднование Казанской иконе Божией Матери в память избавления Москвы и России от поляков в 1612 году.

Таким образом, День народного единства по сути совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции. В Москве на Красной площади, в честь объединения всех народов и земель России, в честь победы над врагами, установлен памятник князю Дмитрию Пожарскому и простому воину Кузьме Минину (демонстрация фото)

Физкультминутка "Что мы Родиной зовем "

Что мы Родиной зовем? (хором ,ходьба на месте, взявшись за руки)

Дом, в котором мы живем (руки перед собой, пальцы правой и левой руки прижаты друг к другу)

Солнце в небе голубом (поднимают руки вверх)

И душистый, золотистый, хлеб за праздничным столом (руки выставляем вперед ,ладошками вверх)

И березки вдоль которых, рядом с мамой мы идем (руками машем над головой)

Что мы Родиной зовем, все что в сердце бережем (руки прикладываем к сердцу)

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (Гимн).

- Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (ответы детей).

Воспитатель показывает изображение герба и читает стихотворение

Герб России

Везде орел, везде с ним слава!

Везде он гордый, впереди –

Крестом увенчана держава,

Святой Георгий на груди ...

(М. Шереметьев)

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- Это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (называют).

Воспитатель:

Ребята, а кто знает стихотворение про флаг?

Ребенок рассказывает:

Флаг России

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

(В. Степанов)

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Воспитатель читает стихотворение:

Российский герб и флаг державный

Отчизны гордый символ он

В истории России славной

Наш флаг никем не побежден!

Дидактическая игра "Найди флаг России".

Воспитатель: Ребята, а кто мне поможет вспомнить пословицы и поговорки о Родине.

Дети поочередно называют;

Береги землю родимую, как мать любимую.

Всякому мила своя сторона.

В своем дому и стены помогают.

Родная земля — матушка, чужая сторона — мачеха.

На родной стороне и камешек знаком.

Тот герой, кто за Родину горой.

Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Жить — родине служить.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Береги землю родимую, как мать любимую

Одна мать родна, и Родина одна.

Воспитатель:

- Только ли русские живут в России? (нет)

- Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

Воспитатель:

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

Воспитатель:

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (ответы детей)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Я предлагаю вам ребята, познакомиться с национальными костюмами разных народностей. Дети рассматривают на картинках и слайдах костюмы разных народов России, а также костюмы, в которые были переодеты дети.

Воспитатель: А теперь, дети, предлагаю вам на ватмане раскрасить флаг нашей страны, а затем наклеить вырезанные из бумаги человечков разной национальности.

Работа коллективная за столом.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня познакомились с историей праздника Дня народного единства. Узнали, что в нашей стране, в России, проживает в мире и согласии много разных народностей. Все народы живут в нашей стране в мире и согласии, уважают друг друга. В единстве наша сила!







