

Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему «Грибы»

Цель: формировать знания детей о грибах, как удивительных обитателях леса.

Образовательные задачи:

Закреплять и обобщать знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы. Познакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов. Дать детям представления о правилах сбора грибов.

Развивающие задачи:

Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.

Методы и приёмы:

Наглядный: изображения грибов по теме .

Словесный: беседа, рассказывание, указания, отгадывание загадок, «метод педагогической оценки», напоминание, чтение стихотворений.

Игровой: пальчиковая игра «Грибы»,

Практический: Аппликация обрывная «Грибы», игра «Собери грибы в лукошко».

Словарная работа:

Активизация словаря: съедобные, несъедобные грибы; ядовитые, мухомор, белый гриб-боровик, рыжики, подосиновики, лисички; шляпка, ножка, грибники.

Обогащение: грибница, бледная поганка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Грибы», загадывание загадок, заучивание стихотворений о грибах, разучивание пальчиковых игр.

Оборудование и материалы:

Муляжи и изображения съедобных, несъедобных грибов, грибницы. Корзинки для сбора грибов, письмо.

Ход занятия:

Под музыку дети входят в группу, украшенную под осенний лес.

Воспитатель: Ребятки, куда мы попали?

Дети: В лес.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые разноцветные листья на деревьях и под ногами! Какой это лес?

Дети: Это осенний лес.

Дети присаживаются на стульчики-пенёчки

Воспитатель: Ребята, а попав в лес, кого мы там можем встретить?

Дети: Зайца, белку, медведя, лису

Воспитатель: А почему мы сейчас не видим лесных жителей?

Дети: Они готовятся к зиме.

Воспитатель: Правильно, все они сейчас заняты делом – готовятся к холодной и голодной зиме. Скажите, а как они это делают? Как лесные жители готовятся к зимовке?

Дети: Собирают грибы, листья, ягоды, сушат грибы, шубку меняют.

Воспитатель: Молодцы! К зиме медведь и ёж «нагуливают» жирок, грызуны делают запасы, зайчик готовится сменить шубку на белую, а белочки...

В этот момент на полянку выходят два бельчонка.

Бельчонок1: Ну ты что? Все белки как белки, грибы запасают на зиму. А ты? Всё прыгаешь с ветки на ветку, веселишься. Вот тебе корзинка – иди и набери грибов! (1й бельчонок уходит)

Бельчонок2 (всхлипывая): Собери грибов. Да я и не знаю, как эти грибы собирать и какие они я тоже не знаю! Когда все бельчата в лесную школу ходили, я всё с ветки на ветку прыгал. Что теперь делать не знаю...

Воспитатель: Не плачь бельчонок. Мы узнали про твою беду и готовы тебе помочь, правда, ребятки? А что бы ты скорее успокоился, мы споём тебе песенку про грибочки.

Исполняют песню «Где ты спрятался грибок? Мы найдем тебя дружок...»

Воспитатель: Грибы растут в лесу везде: на опушках, полянках, под деревьями, на пнях. У всех грибов есть шляпка и ножка. У каждого гриба есть свое название. Грибы бывают съедобные и несъедобные.

Грибы – это растения, но у них нет корней, стеблей, и листьев. Гриб состоит из «ножки», на которой, сверху лежит круглая «шляпка».

Под землей от ножек грибов тянутся в разные стороны белые тоненькие переплетенные «ниточки». Эти ниточки называются грибницей. Это подземная часть гриба, она всасывает из почвы питание и воду.

У грибов под шляпкой есть маленькие круглые дырочки или тонкие пластинки, в которых созревают семена грибов. Они называются спорами.

Когда гриб полностью созреет, эти споры выпадают из него и разносятся ветром. Попадая в теплую и сырую землю они прорастают, образуя длинные тоненькие нити, переплетенные между собой. Это и есть грибница.

Грибы селятся на опушках, под деревьями, в траве, в старой хвое и листьях иногда на пнях.

Под конец песни бельчонок радостно бежит и под ёлкой находит гриб.

Бельчонок2: Ура я нашёл! Смотрите, какой он красивый в белую крапинку!

Воспитатель: Что ты бельчонок, это же, ребятки, подскажите!

Дети: Мухомор!

Стих о мухоморе.

Шапочка атласная,
Красная-красная.
Белые горошины
Поверху брошены.
А на ножке – белый бант.
Это что ещё за франт?
Как на праздник вырядился,
На поляну выкатился,
- Знаем, знаем!
Ты хорош да пригож,
Да в лукошко не гош!

Воспитатель: Он же ядовитый! Его есть нельзя, отравишься!

Бельчонок (удивленно): А что не все грибы можно есть?

Воспитатель: Ребята ответьте, пожалуйста, на вопрос.

Дети: Съедобные можно собирать, а несъедобные, их трогать и срывать
нельзя.

Воспитатель: Правильно. Есть грибы съедобные и несъедобные.

Бельчонок садись, послушай и поучись, ребята тебе сейчас расскажут про
съедобные грибы.

Выходят дети в шляпках грибов.

Боровик

По дорожке шли –

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли.

Волнушки

Волнуются волнушки

Как быть нам без кадушки?

Все грибы в кадушках!

Забыли о волнушках!

Поищи волнушки ты!

Очень вкусные грибы!

Лисички

Золотистые лисички -

Любопытные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах

Осень в лес приносят летом.

Опята

В тесноте

На пенечке сто опят

- Очень тесно тут! – вопят.

Позовите грибника,

Собирать опят с пенька.

Подберезовик
Подберезовик, подберезовик
Ловко спрятался под березою.
Да не прячься ты
Так старательно –
Я найду тебя обязательно.

Подосиновик
Под осинкой у ворот
Подосиновик растёт.
И горит, горит огнём
Шапка красная на нём!

Подосиновик
Под осинкой у ворот
Подосиновик растёт.
И горит, горит огнём
Шапка красная на нём!

Бельчонок2: Ой, что-то я запутался... Под берёзой – осиновик, под осинкой -берёзовик, под ёлкой какой?

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим презентацию про грибы, и ты сразу всё запомнишь.

Воспитатель: У многих съедобных грибов есть двойники, очень похожие на настоящие. Это ребята ложные несъедобные грибы.

Желчный гриб — очень похож на белый. Но отличить желчный гриб от боровика легко по розоватому трубчатому слою внизу шляпки, и по темному сетчатому рисунку на ножке.

Ложные лисички – можно отличить по форме и окраске шляпки. У ложной лисички шляпка с ровными краями, от красновато-оранжевого до медно-красного цвета.

У ложного опенка - шляпка серо-желтая, и нет кольца на ножке.

Кроме ложных грибов, есть еще и ядовитые грибы.

Красный гриб с белыми пятнами это мухомор. Почему этот гриб так называется?

Дети: Потому что он красный с пятнами.

Воспитатель: Ребята, когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху, как блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому гриб так и называется мухомор.

Бледная поганка: Берегись ее! В ней содержится самый сильный из грибных ядов. От съедобных грибов она отличается тем, что ножка у нее вылезает будто из широкого горшочка. На шляпке у нее оборочки, а на ножке воротничок.

Бельчонок2: Я запомнил все грибы: подберёзовик, подосиновик, опята, лисички, боровик! (опять грустив) Только мама мне велела целую корзинку набрать, а уже вечер я не успею...

Воспитатель: Ребята, давайте потренируем бельчонка. Проведём эстафету «Кто быстрее соберёт грибы»

Эстафета (муляжи грибов, корзинки)

Бельчонок2: Ну всё, я готов! Пойду грибы искать!

Воспитатель: Бельчонок стой, ты знаешь, что грибы хорошо растут после грибного дождика. Ребята выходите и нам свой танец покажите.

Танец грибов (во время танца под ёлкой появляются грибы - муляжи съедобных грибов и мухомора)

Воспитатель благодарит ребят, в это время бельчонок замечает грибы.

Бельчонок: Я нашел, смотрите! (складывает в корзину называя) Это подосиновик – раз, это подберёзовик – два, белый гриб – это три, а мухомор в корзинку не бери!

Спасибо ребята вам за помощь, побегу покажу маме, что я набрал. До встречи.

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, помогли мы белочке узнать какие грибы съедобные, а какие несъедобные.

Дети: Да

Воспитатель: Да ребята, теперь белка соберет и высушит на зиму только съедобные грибы, как хорошо, что наши знания о грибах помогли бельчонку. Страшно подумать, что бы было с ним, если бы он попробовал мухомор на вкус. Теперь вы знаете, как важно знать и различать съедобные и несъедобные грибы. Эти знания пригодятся вам на всю жизнь.





