

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 362**

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская 116, тел. 297 07 70,  
[mdou362@eduekb.ru](mailto:mdou362@eduekb.ru)

**Проект для средней группы «Съедобное и несъедобное царство грибов»**

Автор проекта: Воспитатель Дюкина Ю.А.

**Актуальность:**

Природа дарит нам много полезного и вкусного. Осень – пора, когда мы собираем щедрые дары лесов нашего края. Природа дарит нам их безвозмездно, не требуя от нас никаких усилий и затрат. Единственное правило – не навреди! Пользуйся, бери, но с умом и бережным отношением к природе.

Особенно много появляется в лесах грибов, самых разных красивых и не очень, съедобных и несъедобных. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разное время года.

Осенний лес необычайно красив. В сентябре в наших лесах настала грибная пора. Многие дети вместе с родителями ходили в лес за грибами. А в группе постоянно задавали вопросы о внешнем виде грибов, их названиях, строении, постоянно делали зарисовки, рассуждали о грибах. Поэтому возникла необходимость дать детям более глубокие и широкие знания о грибах. Было решено целенаправленно заниматься этой темой. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взяли реализовать проект «Царство грибов». В процессе знакомства с проектом дети узнают о том, что грибы, как растения и животные, образуют самостоятельное царство живой природы.

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** краткосрочный (07.10.24г – 11.10.24г).

**Участники проектов:** дети средней группы и их родители, воспитатель группы.

**Возрастная группа:** дети 4-5 лет.

**Цель:** создать условия для расширения знаний и представлений детей о грибах через различные виды деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

- расширить знания детей о растениях и грибах лесов родного края;
- сформировать знания детей о грибах, их видах;
- дать представление о ценности грибов и пользе для человека.

Развивающие:

- развить внимание, память, любознательность;
- расширить словарный запас.

Воспитательные:

- воспитать бережное и заботливое отношение к природе.

### **Принципы к формированию содержания проекта:**

1. Принцип интеграции содержания проекта в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей 4-5 лет.
2. Принцип сотрудничества детей и взрослых.
3. Принцип научности.
4. Принцип доступности.
5. Принцип целостности.

### **Подходы к формированию содержания проекта:**

1. Личностно-ориентированный подход
2. Системно-деятельностный подход

**Проблемная ситуация:** дети не имеют достаточных знаний о грибах, которые растут в лесах родного края, не различают съедобные и несъедобные, не знают внешние признаки тех или иных грибов. Незнание природных живых объектов, может вызывать опасность для их здоровья.

### **Планируемые результаты:**

- дети имеют представление о грибах, которые растут в лесу;
- могут назвать благородные съедобные грибы и узнать их по изображению;
- знают и называют несъедобные грибы и узнают их на картинках;
- имеют представление о ценности их для человека.
- показывают знания, накопленные в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

### **Продукты деятельности детей:**

- лепка «Грибочки в лесу»,
- обрывная аппликация «Гриб Боровик»;
- раскраски «Грибы».

## **2.Содержательная часть.**

### **Этапы проекта:**

#### **1.Организационный:**

- подбор методической, художественной, научно-популярной литературы по теме проекта:
  - Демонстрационный материал: «Осень», «Съедобные и ядовитые грибы»;
  - Создание картотеки: пальчиковых игр, физкультминуток, загадок по теме «Грибы»;
  - Изготовление картотеки дидактических игр «Грибы»;
- Чтение художественных произведений: сказок В. Сутеева «Под грибом», «Живые грибы», В. Катаева «Грибы».
- Просмотр мультфильмов: «Под грибочком», «Как грибы с горохом воевали»
- Музыкальная деятельность: Хоровод «Что нам осень принесла».
- составление плана реализации проекта;
- предварительная работа с детьми и родителями: стендовая информация для родителей «Грибы».

- подбор дидактического материала;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

## 2. Этап реализации проекта:

<b>Дни недели</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>
<b>Понедельник</b>	Беседа «Грибы – особое царство природы» Д/и «Грибная полянка» Лепка «Грибочки в лесу»
<b>Вторник</b>	Подвижная игра «По грибы» Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»
<b>Среда</b>	Раскрашивание «Мухоморы» «Обведи и раскрась» - графическое упражнение Заучивание стихотворения Н. Фадеева «Да, грибы искать не просто»
<b>Четверг</b>	Интегрированное занятие «Съедобное – несъедобное царство грибов» Подвижная игра «Раз – грибок, два - грибок» Чтение В. Сутеева «Живые грибы»
<b>Пятница</b>	Проведение открытого занятия по теме «В царстве грибов» Аппликация «Гриб Боровик» Игра с мячом «Назови грибок» Просмотр презентации «Грибы»

## Самостоятельная деятельность детей в режиме дня:

- рассматривание альбома «Грибы», «Грибы съедобные и несъедобные»;
- работа с раскрасками по теме проекта;
- лепка из пластилина.

## 3. Заключительный этап:

- Проведение открытого занятия
- Обобщение результатов проведённой работы, их анализ, формулировка выводов.



