

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 362**

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, улица Братская 11б, тел. 297 07 70,
mdou362@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ – детского сада № 362 (протокол от 15 апреля 2025 г.)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ – детского сада № 362 Абдуллаевой Д.К. 15 апреля 2025 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 362 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 362
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид деятельности	Образование дошкольное
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1964
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 марта 2011 года № 13597, серия 66№ 000802
Место нахождения	620087, город Екатеринбург, улица Братская, 11б
Телефон	8 (343) 297 07 70
Адрес электронной почты	mdou362@eduekb.ru
Сайт учреждения	http://362.tvoysadik.ru
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье.
Количество мест воспитанников	166
Структура и количество групп	Общее количество групп- б: группа раннего возраста (2-3 года) – 1 младшая группа (3 – 4) – 1 средняя группа (4 – 5) – 1 старшая группа (5 – 6) – 1 подготовительная к школе группа (6 -7) - 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ - детский сад № 362» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 830,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Программой развития МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) является основным документом МБДОУ, определяющим содержательные и организационные основания образовательной деятельности, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом рекомендаций авторов комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В образовательной деятельности используются методические пособия, направленные на: духовно-нравственное развитие детей через методическое пособие «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова и экологическое воспитание через методическое пособие «Добро пожаловать в экологию» / О.А. Воронкевич, методическое пособие для младших групп художественно-эстетическое развитие детей через методическое пособие «Ладушки» /И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Срок освоения Образовательной программы 5 лет, но может быть и другим с учетом жизненной ситуации ребенка (Образовательная программа может начинаться осваиваться в любой период дошкольного детства).

Язык, на котором осуществляется образование воспитанников, – русский.

Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

Одним из условий реализации Образовательной программы является открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы МБДОУ.

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- МАОУ СОШ № 61 – преемственность «ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА»
- МАУ КДОД «Детская школа искусств № 7» - проведение концертов учащимися музыкального отделения школы искусств на базе МБДОУ, посещение воспитанниками ДШИ № 7 и знакомство с музыкальными инструментами.
- УрГПУ - научно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- ГИБДД - профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города;
- МБОУ ДОД «Городской детский экологический центр» - участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности;
- ТМППК - комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей.
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека №

- 31 – культурное и интеллектуальное развитие детей, продвижение книги и чтения
- Детская поликлиника № 8 – осуществление программы по здоровьесбережению воспитанников. Приобщению к здоровому образу жизни.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых акциях;
- размещение информации на сайте МБДОУ.

Для воспитанников, временно не посещающих детский сад, в 2024 году было предусмотрено представление заданий для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и методического сопровождения родителей в дистанционной форме с использованием образовательной платформы «Сферум».

В МБДОУ функционирует консультационный пункт.

Основные задачи:

- поддержка семей, осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования, формирование психолого-педагогической грамотности у родителей (законных представителей);
- Диагностика основных сфер развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, сенсорной, двигательной, речевой, сферы самообслуживания).
- Ранняя помощь ребенку и семье:
 - создание индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) сопровождения ребенка и семьи;
 - мониторинг эффективности помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в ИОМ;
 - обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста в дошкольную образовательную организацию;
 - содействие социальной интеграции семьи и ребенка.
- Информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:
 - раннее сопровождение и поддержка родителей (законных представителей) при рождении ребенка;
 - консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
 - предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом

его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания:

- 1) Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей/семьям социального риска (малоимущим), а также семьям участников СВО уделяется большее внимание.

Содержание воспитания реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в ходе непрерывной непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей в игре, как ведущем виде деятельности; участие воспитанников в проектах; празднования народных праздников; спортивных праздников и досугов; встреч с интересными людьми.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ.

МБДОУ - детского сада № 362 организывает дополнительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек

- и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

II. Оценка системы управления организации

Учредителем от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местоположение: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. Местоположение: Крестинского, 13-а.

Текущее руководство деятельностью Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – детским садом № 362 (далее – МБДОУ) осуществляет заведующий, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	Принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему; разрабатывает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; принимает иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения; ведет контроль за выполнением устава, вносит предложения по устранению нарушений устава; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; ведет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения; выдвигает коллективные требования работников Учреждения; представляет ходатайства о награждении работников Учреждения различными видами наград

Педагогический совет	Обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; обсуждает программы развития Учреждения, основные образовательные программы, определяет основные направления работы педагогического коллектива; выбирает и принимает образовательные программы, педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности; планирует работу по повышению квалификации педагогических работников; обсуждает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и здоровья воспитанников; заслушивает отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности; принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательной деятельности
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ проводится в соответствии с «Положением о системе мониторинга динамики индивидуального развития воспитанников МБДОУ – детского сада № 362 в соответствии с ФГОС дошкольного образования» и проведением педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (2-7 лет), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО). Воспитателями возрастных групп и педагогическими работниками проведен итоговый мониторинг освоения Образовательной программы (далее – педагогический мониторинг). Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками МБДОУ (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт. Диагностические карты – представлены в виде показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению МБДОУ, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- *Физическое развитие*
- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

Результаты итогового мониторинга освоения Образовательной программы

Образовательные области	Сводная таблица мониторинга		
	на конец 2024 года, %		
	показатель сформирован	показатель на стадии формирования	показатель не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	5,2	83,6	11,2
Познавательное развитие	2,2	85,8	11,9
Речевое развитие	9,7	71,6	18,7
Художественно-эстетическое развитие	4,5	85,1	10,4
Физическое развитие	1,5	85,8	12,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае-июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Показатели оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у большинства выпускников соответствует показателю «Достаточный» и «Оптимальный», что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. По проведенным опросам, выпускники МБДОУ – детского сада № 362 поступают в общеобразовательные школы № 106, 61, № 87, № 44 и другие школы г. Екатеринбурга.

IV. Оценка организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы реализуется через все виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, продуктивную, восприятие художественной литературы, музыкальную.

Основные формы образовательной деятельности: совместная деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Первые две недели учебного года в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период. В адаптационный период организован гибкий режим дня; образовательная деятельность с детьми проводится в виде игр, развлечений; проводится просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению. Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет организуется не менее 2 раз в неделю, от 3 лет до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организованы занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В летний период с воспитанниками проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 362 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание адаптированной образовательной программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с ТНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Цель адаптированной образовательной программы – обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В детском саду обучающихся с ОВЗ составляет 9% от общего количества.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в МБДОУ функционирует логопедический пункт, деятельность которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры, развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе). Для работы с детьми, нуждающимися в помощи учителя-логопеда используются методические рекомендации Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте логопеда, педагогов и родителей.

Количество детей, охваченных логопедической помощью – 27 воспитанников. С диагнозом ФФНР – 20 человек, ОНР – 7 человек. Выпущено с логопункта 21 воспитанник: с чистой речью – 5 детей, со значительными улучшениями 7 воспитанников, с незначительными улучшениями – 7 воспитанников, 2 воспитанника отчислены до окончания учебного года. Продолжили в 2024 году коррекционно-развивающую работу 6 воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

На период самообследования в МБДОУ работают 12 педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный профессиональный уровень.

Образовательный ценз			
должность	высшее	среднее профессиональное	педагоги с соответствующим образованием
Заведующий	1		1
Старший воспитатель	1		1
Учитель-логопед	1		1
Педагог-психолог	1		1
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре		1	1
Воспитатель	1	5	6
ИТОГО, чел.%	6/50%	6/50%	12/100%
Стаж педагогической работы			
должность	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
Заведующий			1
Старший воспитатель		1	
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель			1
Инструктор по физической культуре	1		
Воспитатель	4		2
ИТОГО, чел.%	7/58%	1/8%	4/34%
Возрастной ценз			
должность	до 30 лет	от 30 до 55 лет	Более 55 лет
Заведующий		1	
Старший воспитатель	1		
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог	1		
Музыкальный руководитель		1	

Инструктор по физической культуре	1		
Воспитатель	2	4	
ИТОГО, чел.%	6/50%	6/50%	0/0%
Уровень квалификации педагогов			
должность	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория	не имеют категории, соответствуют занимаемой должности
Заведующий			1
Старший воспитатель	1		
Учитель-логопед	1		
Педагог-психолог			1
Музыкальный руководитель	1		
Инструктор по физической культуре			1
Воспитатель	2	1	3
ИТОГО, чел.%	5/45%	1/5%	6/50%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Название курсов, количество часов	Количество педагогов	Наименование образовательной организации
1.	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, 24 часа	1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.	Инструменты организации и проведения педагогической	1	МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя» ИМЦ

	дошкольной образовательной организации, 36 часов		
3.	Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация, 24 часа	1	МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя» ИМЦ
4.	Методические рекомендации Минпросвещения Россия по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году, 144 часа	2	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования»
5.	Вектор перемен в партнерстве с родителями. Активное родительство сегодня – успешной ребенок завтра	3	МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя» ИМЦ
6.	МКДО: опережающие шаги от базового к превосходному качеству	3	МБУ «Екатеринбургский Дом Учителя» ИМЦ

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область):

- городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных ДОО города Екатеринбурга, победитель фестиваля «Добрые истории», номинация «Лучшее практическое воплощение замысла»;

- творческая акция городского образовательного проекта «Добрый город», направление «Счастливая остановка», диплом победителя;

- городской фестиваль «Здоровье» 2023, грамота за участие;

- открытая городская выставка рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРия», сертификаты участников;

- дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов г. Екатеринбурга, сертификаты участников;

- участники VIII открытой городской конференции «Зеленый след». Кейс-марафон «Профи!» Интерактивные экологически ориентированные практики обучающихся»;

Ко дню празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. в рамках проведения городских конкурсов для воспитанников г. Екатеринбурга МБДОУ организовал конкурс-праздник «Родина моя - Россия!».

Задача мероприятия активизировать интерес детей к истории России в период Великой Отечественной войны. Сформировать патриотическую позицию у подрастающего поколения россиян, через ознакомление с событиями, ключевыми этапами предшествующими Победе, и судьбами героев Великой Отечественной войны.

В мероприятии приняли участие воспитанники 5-7 лет дошкольных образовательных организаций г. Екатеринбурга - 660 воспитанников из 133 ДОУ.

Ребята совместно с педагогами подготовили увлекательные информационные программы, в которых были собраны множество фактов Великой Отечественной войны, а

так же рассказано о судьбах выдающихся людей благодаря кому была одержана победа.

16 воспитанников из 2-х ДОУ стали Лауреатами Мероприятия и набрали максимальную сумму баллов по результатам оценивания конкурсных материалов членами экспертной комиссии; 62 воспитанника из 7 ДОУ стали победителями конкурса – заняли 1 место; 321 воспитанник из 47 ДОУ стали призерами конкурса – заняв 2 и 3 места, а так же получили номинации конкурса.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- прогулочные площадки – 6;
- спортивная площадка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В групповых столах и стульях установлены по числу детей. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений. В МБДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие

безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо обеспечить наличие оборудования (компьютеры, ноутбуки) в группах детского сада, а также наличие стабильного и устойчивого интернет-соединения.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, реализуется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ – детского сада № 362», принятым Педагогическим советом МБДОУ.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Система оценки качества дошкольного образования является основным источником информации для анализа состояния деятельности МБДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным областям. Его результаты дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастными возможностями детей путем показателей индивидуального развития воспитанников.

Качество условий реализации Программы определяет:

- соответствие кадровых условий требованиям Программы;
- соответствие материально-технических условий требованиям Программы;
- соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;
- соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации Программы.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ;
- оценку физической подготовленности воспитанников;
- состояние здоровья детей.

Содержание оценки профессиональной компетентности педагогических работников включает в себя:

- качество аттестации педагогов;
- уровень повышения педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях по профессии);
- уровень использования современных образовательных технологий и методик;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- достижения воспитанников.

В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В результате самоанализа можно сделать вывод о том, что МБДОУ созданы оптимальные условия:

- для решения воспитательно-образовательных задач при работе с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- выстроено партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;
- в 2024 наблюдается обновление педагогического коллектива (3 новых педагога принято в 2024 году); коллектив повышает уровень профессиональной подготовки через совместные образовательные мероприятия педагог с большим опытом работы и молодой педагог, посещают районные и городские семинары;
- в МБДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек/98%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек /70%
1.9.2	Свыше 5 лет	5 человек /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64.3 кв. м
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детского сада № 362

Д.К. Абдуллаева



